

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

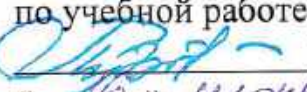
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Сестринское дело»
Протокол № 10
« 14 » июня 2022г.

Председатель
ЦК «Сестринское дело»

М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности
34.02.01 «Сестринское дело» среднего
профессионального образования
очной формы обучения

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ротаренко
« 16 » июня 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель высшая квалификационная категория.
Е.В. Леут, преподаватель высшая квалификационная категория.
Л.С. Осетрова, преподаватель высшая квалификационная категория.
М.Т. Слонов, преподаватель, высшая квалификационная категория.
Е.В. Тихачева, преподаватель высшая квалификационная категория.
Л.Г. Жось, преподаватель, высшая квалификационная категория.
А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория.
В.И. Иванова, преподаватель.
А.В. Трушина преподаватель.

Рецензенты:

Н.Н. Барышникова главная медицинская сестра государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3»

г. Краснодара

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-3 курсах на базе среднего общего образования и на 3-4 курсах на базе основного общего образования с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из 2 междисциплинарных курсов - МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья, МДК 02.02 «Основы реабилитации».

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 9 разделов:

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического и гериатрического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ - инфекции и СПИДе, туберкулезе, организация фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ВБИ в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.7. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.8. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии». При освоении раздела изучаются принципы

организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (20 часов) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны примерные темы курсовых работ.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК. Формы промежуточной аттестации: по окончании учебной практики - дифференцированный зачет, по итогам изучения МДК – итоговая оценка.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



Barysnikova N.N.
14.06.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-3 курсах на базе среднего общего образования и на 3-4 курсах на базе основного общего образования с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из 2 междисциплинарных курсов - МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья, МДК 02.02 «Основы реабилитации».

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 9 разделов:

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического и гериатрического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ-инфекции и СПИДе, туберкулезе, организация фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ВБИ в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.7. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.8. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии». При освоении раздела изучаются принципы

организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (20 часов) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны примерные темы курсовых работ.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК. Формы промежуточной аттестации: по окончании учебной практики - дифференцированный зачет, по итогам изучения МДК – итоговая оценка.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рецензент:

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 20 22 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес: г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97
телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861)233-75-71
E-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения); нормативные сроки освоения программы: в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Барышникова Н.Н. главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Разработчики:

М.М. Шумен, преподаватель высшая квалификационная категория.
Е.В. Леут, преподаватель высшая квалификационная категория.
Л.С. Осетрова, преподаватель высшая квалификационная категория.
М.Т. Слонов, преподаватель высшая квалификационная категория.
Е.В. Тихачева, преподаватель высшая квалификационная категория.
Л.Г. Жось, преподаватель высшая квалификационная категория.
А.В. Осадчая, преподаватель первая квалификационная категория.
В.И. Иванова, преподаватель.
А.В. Трушина, преподаватель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.


ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

« 14 » 06 2024 г.



 Н.Н. Барышникова

Подпись работодателя

Н.Н. Барышникова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	234 242
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	251

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», рассчитана на 2286 (1610+676) часов максимальной учебной нагрузки, обязательная аудиторная нагрузка 1680 (1212+48) часов, в том числе 418 (244+174) часов теоретических занятий и 774 (272+502) часов практических занятий, учебной практики (далее УП) – 5 недель - 180 часов, производственная практика (далее ПП) – 8 недель - 288 часов, 20 часов на подготовку и защиту курсовых работ, самостоятельной внеаудиторной работы – 606 часов.

Обоснование вариативной части

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы. Объем времени, отведенный на вариативную часть для очной формы обучения по ПМ 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 644 часа и МДК.02.02 Основы реабилитации – 32 часа.

Учебное время данных МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателя учреждения здравоохранения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранка труда и характера получаемой профессии (ОК.1 – 14, ПК.2.1 – 2.8, ЛР 1-12).

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-3 курсах на базе среднего общего образования и на 3-4 курсах на базе основного общего образования с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки по очной форме обучения в части освоения вида деятельности (ВД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рабочая программа ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из двух междисциплинарных курсов (далее МДК).

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)», максимальная нагрузка 1680 часов, обязательная аудиторная нагрузка 1120(476+644) часов, самостоятельная внеаудиторная нагрузка 560 часов.

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 9 разделов:

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»

Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»

Р.7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

Р.8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии»

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического и гериатрического профиля». Всего – 447: максимальная учебная нагрузка – 339 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 226 часов, из них лекции – 92(52+40) часа, практика – 134(28+106) часа; самостоятельная внеаудиторная работа – 113 часов. Учебной практики -36 часов, производственной практики- 72 часа.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». Всего – 360 часов: максимальная учебная нагрузка – 288 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 192 часа, из них лекции – 66 (36+30) часов, практика – 126(46+80) часов; самостоятельная внеаудиторная работа – 96 часов. Учебной практики – 36 часов, производственной практики - 36 часов.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». Максимальная учебная нагрузка – 219 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 146 часов, из них лекции – 56(34+22) часов, практика – 90(20+70) часов; самостоятельная внеаудиторная работа – 66 часов. Учебная практика-36 часов.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ- инфекции и СПИДе, туберкулезе, организация фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». Максимальная учебная нагрузка – 198 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 132 часа, из них лекции – 40(22+18) часов, практика – 92(22+70) часа;

самостоятельная внеаудиторная работа – **66 часов**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела 4 изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: итоговая оценка по итогам изучения раздела.

Р. 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». Всего – 249 часов: максимальная учебная нагрузка – **141 час**, обязательная аудиторная нагрузка – **94 часа**, из них лекции – **34(18+16) часа**, практика – **60(20+40) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **47 часов**. Учебная практика – **36 часов**, производственная практика – **72 часа**.

При освоении раздела 5 изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». Всего – 381 час: максимальная учебная нагрузка – **273 часа**, обязательная аудиторная нагрузка – **182 часа**, из них лекции – **56(34+22) часов**, практика – **126(46+80) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **91 час**. Учебной практики – **36 часа**, производственной практики – **72 часа**.

При освоении раздела 6 изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ИСМП в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по окончании учебной и производственной практик, итоговая оценка по итогам изучения раздела.

Р.7. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии». Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, обязательная аудиторная нагрузка – **46 часа**, из них лекции – **16(10+6) часов**, практика –

30(20+10) часов; самостоятельная внеаудиторная работа – **23 часа**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела 7 изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.8. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии» Максимальная учебная нагрузка – **69 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **46 часа**, из них лекции – **16(10+6) часов, практика – 30(20+10) часов;** самостоятельная внеаудиторная работа – **23 часа**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела 8 изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии». Максимальная учебная нагрузка – **69 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **46 часов**, из них лекции – **16(10+6) часов, практика – 30(20+10) часов;** самостоятельная внеаудиторная работа – **23 часа**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела 9 изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

По результатам освоения разделов рабочей программы Р.7-Р.9 форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет в соответствии с расписанием занятий.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (**20 часов**) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны примерные темы курсовых работ.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» дополнительно введены 644 часа из вариативной части согласно учебному плану.

После изучения вариативной части по МДК.02.01. студент должен:

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинской сестры;
- обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи;
- выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп.
- реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением.

знать:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных заболеваний;
- правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;
- принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению;
- обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах различного профиля.

МДК 02.02 «Основы реабилитации», максимальная нагрузка 138 часов, обязательная аудиторная нагрузка 92(60+32) часа, самостоятельная внеаудиторная нагрузка 46 часов, ПП – 1 неделя (36 часов).

При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК.

Формы промежуточной аттестации: по окончании учебной практики - дифференцированный зачет, по итогам изучения МДК – итоговая оценка.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 02.02. «Основы реабилитации» дополнительно из вариативной части введены– 32 часа (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8, ЛР 1-12).

Учебное время данных МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателя учреждения здравоохранения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо

для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК.1 – 14, ПК.2.1 – 2.8, ЛР 1-12).

После изучения вариативной части по МДК.02.02. студент должен:

уметь:

- осуществлять реабилитационный процесс при различных заболеваниях.

знать:

- влияние физических упражнений на организм человека;

- системы и виды массажного воздействия;

- применения методов физиотерапии в домашних условиях;

- основные принципы составления комплексов ЛФК;

- воздействие на организм человека УФО лучей.

После освоения рабочей программы ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в качестве итоговой аттестации проводится квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

~ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и

- состояниях;
- ~ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- ~ пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2286 (1610+676) часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1680;

самостоятельной работы обучающегося – 606 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов;

курсовой работы – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать

	и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения

	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

		Всего	В том числе вариативная часть		
				Теория	Практика
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1212	676	174	502
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1120	644	168	476
МДК,02.02	Основы реабилитации	92	32	6	26

		Теория		Практика	
			вариатив		вариатив
1	МДК 02.01.Р.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля	92	42	134	106
2	МДК 02.01.Р.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	66	30	126	84
3	МДК 02.01.Р.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	56	22	90	70
4	МДК 02.01.Р.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии	40	18	92	62
5	МДК 02.01.Р.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	34	16	60	40
6	МДК 02.01.Р.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	56	22	126	84
7	МДК 02.01.Р.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	16	6	30	10
8	МДК 02.01.Р.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	16	6	30	10
9	МДК 02.01.Р.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в	16	6	30	10

	дерматовенерологии				
	Учебная практика	180 часов			
	Производственная практика	288 часов			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)	2132	
Раздел 1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	447	
		(339/36/72)	
Тема 1. Сестринский уход в терапии.	Содержание учебного материала: Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи дисциплины. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г. А. Захарьин, М. Я. Мудров, СП. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников. Структура терапевтической помощи в России. Сестринский уход в терапии. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. <i>Сестринский уход — метод профессиональной практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.</i>	2(1+I)	2

	<i>Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению. Уровни системы здравоохранения (периферийный, промежуточный, центральный). Элементы и структура ПМСП населению.</i>		
Тема 2 Методы обследования пациента.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Субъективный метод обследования пациента: расспрос, история настоящего заболевания, история жизни. Роль субъективного метода обследования для диагностики заболеваний. Планирование беседы медсестры.</p> <p>Объективный метод обследования пациентов в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение метода. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента.</p> <p><i>Сестринская диагностика.</i> Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p> <p><i>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи.</i></p>	2 (1 + 1)	2

	<p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p> <p>Информированное согласие. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Возможные проблемы пациентов. Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Проблемы пациентов при подготовке к исследованиям</p>		
	Практическое занятие № 1. Методы обследования пациента.	6 (2+ 4)	3
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при бронхитах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель).</p> <p>Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Сестринское обследование пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы при дыхательной патологии. <i>Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация легких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.) Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ.</i> Подготовка к рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, Недостаток</p>	2(1+1)	2

	<p>информации). Получение информированного согласия.</p> <p><i>Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация.</i></p> <p><i>Проблемы пациентов, сестринский уход при хронических бронхитах.</i></p> <p><i>Оформление утвержденной медицинской документации.</i></p> <p><i>Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим бронхитом. Профилактика бронхитов.</i></p>		
<p>Тема 4</p> <p>Сестринский уход</p> <p>бронхиальной астме.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). измерение частоты дыхания, аускультация легких. Анализ собранной информации о факторах риска - аллергенах, др. Планирование действий медсестры; по уходу при решении конкретных проблем</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента (родственников):</i></p>	2(1+I)	2

	<p>методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). санитарно, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлуометрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. (использование ингалятора).</p> <p>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Санитарно - просветительная работа медсестры.</p>		
	Практическое занятие № 2. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 5.</p> <p>Сестринский уход при пневмониях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная.</p> <p>Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмонии.</p> <p>Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры.</p>	2(1+1)	2

	<p>Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, об обучении технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным.</p> <p><i>Манипуляции: сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарств (аллергологическая проба), подготовка к бронхоскопии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	Практическое занятие №3. Сестринский уход при пневмониях.	6 (2+ 4)	3
Тема 6. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с гнойными</p>	2(1+1)	2

	<p>заболеваниями легких. Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечению.</p> <p>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Применение дренажных положений.</p> <p>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Применение дренажных положений.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м, в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к</p>		
--	--	--	--

	<p>бронхоскопии и бронхографии. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 7</p> <p>Сестринский уход при плевритах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при плевритах. Определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. <i>Паллиативная помощь.</i></p> <p>Сестринское обследование пациентов с плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</i></p>	2(1+I)	2

	<p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Сестринский уход при раке легкого.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.</p>	6 (4 + 2)	3

<p>Тема 9.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Геронтология. Гериатрия. Структура и цели гериатрической службы. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, РФ и Краснодарском регионе. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых).</p> <p>Основные особенности гериатрических пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»); наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента («полиморбидность»); преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); («атипичность»); наличие «старческих» болезней («специфичность»); изменение социально-психологического статуса («дезадаптация») <p>Общие принципы геропрофилактической диеты.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные возрасте, в том числе</p>	2(1+I)	2

	<p>геропротекторов. с проведением медикаментозной и не медикаментозной терапии. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.</p> <p>Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные. закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения.</p> <p><i>Возрастные особенности дыхательной системы, ее роль в формировании патологии пневмоний у пожилых пациентов. Особенности возникновения, течения и клинической картины, принципы диагностики, лечения, реабилитации, возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния, профилактика пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнения плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях</i></p>		
--	--	--	--

	<p>органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания, как важная сестринская проблема. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов.</p>	6	3
<p>Тема 10. Электрокардиография.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографа. Условия проведения регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (AVR, AVL, AVF), грудные V₁-V₆ - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия</p>	2 (1+I)	2
<p>Тема 11</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение понятия «ревматизм». Эпидемиология ревматизма. Этиология ревматизма. Клинические проявления</p>	2 (1 + I)	2

Сестринский уход при ревматизме.	<p>ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).</p> <p>Сестринский уход при ревматизме. Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента и/или родственников приему назначенных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (в т.ч. бициллина), в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
Тема 12 Сестринский уход при пороках сердца.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.).</p> <p>Сестринский уход при пороках сердца.</p>	2(1+I)	2

	<p>Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств пациентам с декомпенсированными пороками. Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	Практическое занятие № 6. Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 13</p> <p>Сестринский уход при артериальной гипертензии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота,</p>	2 (1+1)	2

	<p>головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 7. Сестринский уход при артериальной гипертензии.</p>	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 14 Сестринский уход при атеросклерозе.</p>	<p>Содержание учебного материала Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациента. Планирование сестринской помощи.</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача,</i></p>	2(1+1)	2

	<p><i>подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
<p>Тема 15</p> <p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение ИБС. Распространенность в мире и России, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Клинические проявления. Диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2(1 + 1)	2
<p>Тема 16</p> <p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом.</p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам</i></p>	2(1 + 1)	2

	<i>самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i>		
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	6 (2 + 4)	3
Тема 17 Сестринский уход при инфаркте миокарда.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при инфаркте миокарда. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход за пациентом. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем.</p> <p>.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа</i></p>	2(1+1)	2

	<i>медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при инфаркте миокарда	6 (2 + 4)	3
Тема 18 Сестринский уход при сосудистой, острой сердечной недостаточности	Содержание учебного материала: Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2(1+1)	2
Тема 19 Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала: Хроническая сердечная недостаточность, определение, этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Типичные проблемы пациентов, сестринский уход за пациентами. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема	2(1+1)	2

	назначенных лекарств, методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации.) Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности	6 (2 + 4)	3
Тема 20 Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно - сосудистой системы. Роль возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при болезнях органов кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний сердечно-сосудистой системы. <i>Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний системы кровообращения. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы</i>	2 (1+1)	2

	<i>кровообращения Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов.	6	3
Тема 21 Сестринский уход при гастритах.	Содержание учебного материала Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход. При типичных проблемах пациента. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2(1+I)	2
Тема 22. Сестринский уход при язвенной болезни	Содержание учебного материала: Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение,	2(1+I)	2

	<p>рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 23</p> <p>Сестринский уход при раке желудка.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2(1+I)	2
<p>Тема 24</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях тонкого кишечника.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы</p>	2(1+I)	2

	<p>диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). <i>Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 25.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях толстого кишечника.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хронические колиты, рак толстого кишечника. Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>	2	2
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	6 (2+ 4)	3
<p>Тема 26.</p> <p>Сестринский уход при</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и</p>	2 (1 + 1)	2

заболеваниях желчевыводящих путей.	<p>выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике.</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
Тема 27. Сестринский уход при хронических гепатитах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи,</i></p>	2 (1 + 1)	2

	<i>навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 28 Сестринский уход при циррозах печени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. <i>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача:</i> взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени).</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени.	6 (2 + 4)	3
Тема № 29 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Роль возрастных особенностей пищеварительной системы в формировании патологий у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы; особенности течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной</p>	2 (1 + 1)	2

геронтологических пациентов	<p>болезни, болезней гепатобиллиарной системы, поджелудочной железы, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов.. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><i>Роль м/с в проявлении диагностических мероприятий заболеваний пищеварительной системы. Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактике заболеваний ЖКТ. Значение сестринской практики в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	Практическое занятие №15. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов.	6 (2 + 4)	3
Тема 30	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска.</p>	2 (1+ 1)	2

Сестринский уход при пиелонефритах.	<p>Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринский уход. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
Тема 31 Сестринский уход при мочекаменной болезни.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Мочекаменная болезнь. Определение, причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринское обследование при МКБ. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при почечной колике. Обучение родственников</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента</i></p>	2 (1+ I)	2

	<i>и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	6 (2+ 4)	3
Тема 32 Сестринский уход при гломерулонефритах.	Содержание учебного материала: Определение понятий «гломерулонефрит». Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др.). Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. <i>Определение целей и планирование сестринской помощи. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии, сбору различных анализов мочи. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2 (1 + 1)	2
Тема 33 Сестринский уход при хронической почечной	Содержание учебного материала: Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и	2 (1+ 1)	2

недостаточности.	реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др.). Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности (ХПН). Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. <i>Сестринское обследование при ХПН. Анализ собранной информации и выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/ родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчету водного баланса, уходу за тяжелобольными.</i>		
Тема 34 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у геронтологических пациентов	Содержание учебного материала: Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). <i>Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний почек, мочевыводящих органов и их</i>	2 (1+ I)	2

	<i>осложнений у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.	6	3
Тема 35 Сестринский уход при анемиях.	Содержание учебного материала: Анемии. Определение, классификация анемий. Причины железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В ₁₂ дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота, извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.) Сестринский уход. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2 (1+ I)	2
Тема 36 Сестринский уход при	Содержание учебного материала: Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная	2 (1+ I)	2

лейкозах.	<p>значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход. Паллиативная помощь.</p> <p>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 37</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови; - структурные и функциональные изменения кроветворных органов; Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности 	2 (1+ I)	2

	<p>возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><i>Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Сестринское обследование пациента с лейкозом. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии.</i></p>		
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход при анемиях, лейкозах.	6	3
<p>Тема 38</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Болезни щитовидной железы. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации. Эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние щитовидной железы). Гипотиреоз, гипертиреоз,</p>	2 (1+ 1)	2

	<p>аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (зябкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др), сестринский уход. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Использование медицинской терминологии. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практические занятия № 19. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	6 (2+4)	3
<p>Тема 39 Сестринский уход при ожирении.</p>	<p>Содержание учебного материала: Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i></p>	2(1+1)	2

	<i>Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 40 Сестринский уход при сахарном диабете.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической комы. Клинические проявления прекоматозных состояний, ком, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Оформление медицинской документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Роль школ диабета.</p>	2	2
Тема 41 Сестринский уход при заболеваниях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы ее роль в формировании патологии в пожилом возрасте. Причины,</p>	2(1+I)	2

эндокринной системы у геронтологических пациентов.	<p>способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. <i>Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лекарственной терапии в лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.</i></p>		
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	6	3
Тема 42 Сестринский уход при ревматоидном артрите.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Ревматоидный артрит, определение, причины. Факторы риска развития. клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями</p>	2 (1 + 1)	2

	суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. <i>Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 43 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Деформирующий остеоартроз, определение, причины. Факторы риска развития. Клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. <i>Обучение семьи уходу за пациентом: методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2 (1 + 1)	2
Тема 44 Сестринский уход	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в</p>	2 (1 + 1)	2

при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов	пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. <i>Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	6	3
Тема 45 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	Содержание учебного материала: Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечение и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и	2 (1 + 1)	2

	<p>нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. <i>Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации. Клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации глаукомы у гериатрических пациентов. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 22. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов.</p>	6 (2+ 4)	3
<p>Тема 46 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала: Аллергические реакции. Распространённость. Причины и факторы риска развития, клинические проявления. аллергических реакций: анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. <i>Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Роль аллергологических кабинетов. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2 (1 + 1)	2

	Практическое занятие № 23. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р1 <p>1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при бронхитах», «Сестринский уход и наблюдение при бронхиальной астме», «Сестринский уход и наблюдение при пневмониях», «Методы обследования больных при заболеваниях органов дыхания», «Методы обследования больных при заболеваниях органов кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при стенокардии», «Сестринский уход и наблюдение при гипертонической болезни», «Сестринский уход и наблюдение при пороках сердца», «Сестринский уход и наблюдение при сердечной недостаточности», «Методы обследования больных при заболеваниях органов пищеварения», «Сестринский уход и наблюдение при гастритах», «Сестринский уход и наблюдение при язвенной болезни», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях печени», «Сестринский уход и наблюдение при сахарном диабете», «Сестринский уход и наблюдение при гипотиреозе», «Сестринский уход и наблюдение при диффузном токсическом зобе», «Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевыделительной системы», «Сестринский уход и наблюдение при пиелонефритах», «Сестринский уход и наблюдение при почечной недостаточности».</p> <p>«Основные требования к профессионализму, нравственному и моральному облику медсестры», «Рациональное питание – путь к здоровью», «Демографическое старение и проблемы гериатрической помощи», «Долгожители: состояния здоровья и способность к самообслуживанию», «Оказание медико-социальной помощи пожилым», «Деменция у лиц пожилого и старческого возраста», «Проблема одиночества среди лиц старших возрастных групп».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения,</p>		113	

<p>заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3. Составление памяток пациентам по методам самоконтроля и самопомощи при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ приступе бронхиальной астмы; ~ астматическом статусе; ~ кровохаркании и легочном кровотечении; ~ гипертоническом кризе I типа; ~ гипертоническом кризе II типа; ~ приступе стенокардии, инфаркте миокарда (ангинозная форма); ~ инфаркте миокарда (осложненном кардиогенным шоком); ~ обмороке; ~ коллапсе; ~ пароксизмальной тахикардии; ~ сердечной астме; ~ отеке легких; ~ пищевой токсикоинфекции; ~ желудочном кровотечении; ~ печеночной колике; ~ гипогликемической коме; ~ диабетической коме; ~ тиреотоксическом кризе; ~ крапивнице; ~ отеке Квинке; ~ анафилактическом шоке. 		
---	--	--

<p>5. Подготовка выполнения манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии. 2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии. 3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите. 4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни. 5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. 6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка. 7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите. 8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи. 9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении. 10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии. 11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке. 12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого. 13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме. 14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни. 15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС. 16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите. 17. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в 		
--	--	--

<p>суставах.</p> <p>18. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.</p> <p>19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>20. Соберите набор для проведения стерильной пункции при лейкозе.</p> <p>21. Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.</p> <p>22. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите.</p> <p>23. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре.</p> <p>24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни.</p> <p>25. Продемонстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии.</p> <p>26. Продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда.</p> <p>27. Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии.</p> <p>28. Продемонстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете.</p> <p>29. Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете.</p> <p>30. Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса.</p> <p>31. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка.</p> <p>32. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе.</p> <p>33. Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде.</p> <p>34. Продемонстрируйте технику промывания желудка</p> <p>35. Продемонстрируйте технику постановки гипертонической клизмы.</p> <p>36. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме.</p> <p>37. Продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов.</p>		
--	--	--

<p>38. Продемонстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите.</p> <p>39. Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе.</p> <p>40. Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии</p>		
---	--	--

Учебная практика			
МДК 02.01.Р.1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля	36	
<p>Тема 1</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме; - уход за пациентом в разные периоды лихорадки; - уход за пациентом при сухом и влажном кашле; - уход за пациентом при одышке; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания в стационарных и поликлинических условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения оксигенотерапии. 2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков. 3. Технология введения бициллина. 4. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе. 5. Технология определения ЧДД. 6. Технология применения пузыря со льдом. 	6	3

	<p>7. Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.</p> <p>8. Технология постановки горчичников.</p> <p>9. Технология использования пикфлуометра.</p> <p>Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; неотложная доврачебная помощь при болях в сердце (стенокардии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе; - уход за пациентом в разные периоды острого инфаркта миокарда; - неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе); <p>неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за пациентом при хронической сердечно-сосудистой недостаточности; <p>особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника съемки ЭКГ. 2. Технология введения бициллина. 3. Технология в/в введения сердечных гликозидов. 4. Технология сублингвального применения лекарственных средств. 5. Технология исследования пульса на лучевой артерии. 6. Технология измерения артериального давления. 7. Технология определения отеков. 	6	3

	<p>8. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>9. Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.</p> <p>Технология взятия крови из вены на биохимию</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ; - неотложная доврачебная помощь при рвоте (рвоте «кофейной гущей»); - неотложная доврачебная помощь при желчной колике; - уход за пациентом при нарушении дефекации; - уход за пациентом при хронической печеночной недостаточности (циррозе печени); - неотложная доврачебная помощь при гипогликемической прекоме, коме; - неотложная доврачебная помощь при гипергликемической прекоме, коме; - уход за пациентом при сахарном диабете; - уход за пациентом при гипертиреозе; - уход за пациентом при миксидеме; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов 	6	3

	<p>пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста). 2. Технология подсчета ИМТ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология подсчета хлебных единиц. 2. Технология применения глюкометра. 3. Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина. 4. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих). 5. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, рентгеноскопии кишечника. 8. Технология сбора кала на капрологию, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование. 		
<p>Тема 4.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов; - уход за пациентом при анемиях; - уход за пациентом при лейкозах; - неотложная доврачебная помощь при почечной колике; - уход за пациентом при гломерулонефритах; - уход за пациентом при пиелонефритах; - уход за пациентом при хронической почечной недостаточности; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях 	6	3

	<p>мочевыделительной системы, болезнях крови и кроветворных органов в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология применения грелки. 2. Технология обтирания кожи пациента. 3. Технология подачи судна пациенту. 4. Технология туалета промежности мужчины (женщины). 5. Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины). 6. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование. 7. Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии). 8. Технология подготовки пациента к УЗИ почек 		
<p>Тема 5.</p> <p>Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов; - уход за пациентом при анемиях; - уход за пациентом при лейкозах; - особенности <p>5.Технология подготовки и ассистирования при оказании сестринской помощи при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология постановки п/к инъекции. 2. Технология постановки в/м инъекции. 	6	3

	<p>3. Технология подготовки системы для в/в капельного введения.</p> <p>4. Технология постановки системы и проведения в/в капельного введения. стеральной пункции.</p> <p>6.Технология оценки общего анализа крови.</p>		
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, острых аллергозах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при острых аллергозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - неотложная доврачебная помощь при крапивнице; - неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке; - неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке; - уход за пациентом при полиартрите, - уход за пациентом при остеоартрозе, остеопорозе; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и поликлинических условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Технология постановки согревающего компресса.</p> <p>Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).</p> <p>Технология постановки в/к аллергической пробы, ее оценка.</p> <p>Технология подготовки и ассистирования при стеральной пункции.</p>	6	3
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 72 часа</p>			

МДК 02.01. Раздел 2	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	360 ч 288/36/36	
Тема 1. Сестринский уход при работе с детьми разного возраста.	Содержание учебного материала	2 (1+ 1)	2
	Сестринский уход при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации. Планирование и осуществление сестринского процесса. Оценка эффективности сестринских вмешательств. <i>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Соблюдение этики и деонтологии при общении с родственниками. Медицинская терминология. Медицинская документация. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие №1. Сестринский уход за детьми разного возраста.	6 (2 + 4)	3
	Содержание учебного материала	2(1+1)	2

Тема 2. Сестринский уход за недоношенными детьми.	Недоношенные и новорожденные с низкой массой тела. Критерии недоношенности. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход и наблюдение в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. <i>Уход при фототерапии. Вакцинопрофилактика для недоношенных и новорожденных с низкой массой тела. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Обучение родственников навыкам ухода за недоношенными и новорожденными детьми. Санитарно – просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка на первом году жизни. Проблемы профилактической педиатрии:</i> - планирование семьи; - безопасное материнство; - соблюдение здорового образа жизни.		
	Практическое занятие №2 Сестринский уход за недоношенными детьми.	6 (2 + 4)	2
	Содержание учебного материала		
	Пограничные состояния. Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины возникновения, возможные исходы,	2(1+1)	2
Тема 3.			

Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.	клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения. <i>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Соблюдение этики и деонтологии при общении с родственниками. Медицинская терминология. Медицинская документация. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	2	2
	Практическое занятие №3 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях новорожденных.	6 (2+ 4)	3
Тема 4. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	Содержание учебного материала		
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. <i>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Этика и деонтология при общении с родственниками. Медицинская терминология.</i>	2(1+1)	2

	<p><i>Медицинская документация. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p> <p><i>Проблемы профилактической педиатрии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование семьи; - безопасное материнство; - вакцинопрофилактика; - воспитание здорового образа жизни. 		
	Практическое занятие №4 Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	6 (2+ 4)	3
Тема 5. Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях новорожденных.	Содержание учебного материала		
	Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости). Особенности ухода при неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). <i>Приемы обучения родителей навыкам ухода. Медицинская терминология. Медицинская документация. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки родителям пациентов.</i>	2 (1 + 1)	2
Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.	Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	2	2
	Практическое занятие №5. Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных.	6 (2+ 4)	3
Тема 7. Сестринский уход при функциональных нарушениях и	Содержание учебного материала		
	Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс.	2(1+1)	2

заболеваниях детей разного возраста.	<p>Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.</p> <p><i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Медицинская терминология. Медицинская документация. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами. Приемы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Памятки родителям пациентов.</i></p>		
	<p>Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> <p><i>Методы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	2(1+I)	2
	<p>Аномалии конституции (ЭКД, ЛГД, НАД): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> <p>Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> <p><i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача. Медицинская терминология. Медицинская документация. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами. Методы</i></p>	2(1+I)	2

	обучения родителей навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.		
	Практическое занятие №6. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей разного возраста.	6 (2 + 4)	3
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Содержание учебного материала		
	Ювенильный ревматоидный артрит. Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей в различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды. <i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Медицинская терминология. Медицинская документация. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами. Методы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно – просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Программы адаптационных мероприятий. Памятки родителям пациентов.</i>	2(1+1)	2
	Врожденный вывих бедра, пороки осанки. Причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация при врожденном вывихе бедра. Пороки осанки. Сколиоз: причины,	2	2

	клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды.		
	Практическое занятие №7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	6 (2 + 4)	3
Тема 9. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы у детей.	Содержание учебного материала Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, суставов, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. <i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача, подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Медицинская терминология. Медицинская документация. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i>	2 (1 + 1)	2

	<i>Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Школы здоровья для пациентов. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>		
	Недостаточность кровообращения у детей. Клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. <i>Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Медицинская терминология. Медицинская документация. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Школы здоровья для пациентов.</i>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 10. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	Содержание учебного материала		
	Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.	2 (1+ 1)	2

	<p>Лейкозы у детей и подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p> <p><i>Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении с паллиативными пациентами и их родственниками . Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i></p>		
	<p>Нарушения свертываемости крови, гемофилия, пурпура, васкулит и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия. <i>Оказание неотложной сестринской помощи. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Медицинская терминология. Медицинская документация. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	2 (1+ 1)	2
	Практическое занятие №9. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	6 (2 + 4)	3
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей.</p>	<p>Острый ринит, синусит, ринофарингит, фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболеваний у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, оказание сестринской помощи.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p> <p>Практическое занятие №10. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей.</p>	<p>2 (1+ 1)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6 (2 + 4)</p>	<p>3</p>

<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	<p>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. <i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	<p>2 (1+ 1)</p>	<p>2</p>
	<p>Бронхиальная астма у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс при бронхиальной астме. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. <i>Подготовка детей к дополнительным методам исследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Школы здоровья для пациентов. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Самоконтроль при бронхиальной астме, пикфлоуметрия. Различные формы доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</i></p>	<p>2 (1+ 1)</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие №11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 13. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Содержание учебного материала		
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ахалазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтология при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2 (1+ 1)	2
	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2 (1+ 1)	2

	<p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде</p> <p>Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>		
	<p>Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p>Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p><i>Подготовка детей к дополнительным методам исследования. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i></p>	2 (1+ 1)	2

	<p>Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз) у детей.</p> <p>Пути заражения гельминтами, лабораторная диагностика, сестринский процесс.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i></p>	2(1+ I)	2
	<p>Практическое занятие №12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p>	6(2 + 4)	3
	<p>Практическое занятие № 13. Сестринский уход при гельминтозах у детей.</p>	6(2 + 4)	3
<p>Тема 14.</p> <p>Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Ожирение у детей: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.</p> <p><i>Подготовка детей к дополнительным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i></p>	2(1+I)	2

	<i>Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>		
	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. <i>Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Памятки пациентам и родителям.</i>	2(1+1)	2
	Практическое занятие №14. Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.	6 (2 + 4)	3
	Содержание учебного материала		
Тема 15. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы у детей.	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит, цистит: причины возникновения, клинические	2(1+1)	2

	<p>проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам контроля (самоконтроля), навыков по уходу (самоуходу). Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>		
	<p>Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс.</p> <p><i>Подготовка детей к дополнительным методам исследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и</i></p>	2 (1+I)	2

	<i>родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Паллиативная сестринская помощь.</i>		
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 16. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей.	Содержание учебного материала		
	Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние. Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. Профилактические меры, разработанные в стране по предупреждению детских инфекций. Календарь прививок. Противоэпидемиологический режим детских учреждений; <i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение вакцин и утилизация. Медицинская терминология. Медицинская документация. Прививочный сертификат. Сестринская помощь при неотложных состояниях, осложнениях при вакцинации. Приемы обучения пациента, родителей навыкам по уходу (самоуходу). Этика и деонтология при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2 (1+1)	2

	Практическое занятие №16. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 17. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей.	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика коклюша у детей. Скарлатина. Этиология, клиника, диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания. <i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение вакцин и утилизация. Медицинская терминология. Медицинская документация. Прививочный сертификат. Сестринская помощь при неотложных состояниях, осложнениях при вакцинации. Приемы обучения пациента, родителей навыкам по уходу (самоуходу). Этика и деонтология при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2 (1+1)	2
	Полиомиелит. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Пути заражения. Основные симптомы. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Профилактические мероприятия. Реабилитация. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение	2 (1+1)	2

	<p>профилактических прививок.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская документация. Прививочный сертификат. Сестринская помощь при неотложных состояниях, осложнениях при вакцинации. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №17. Сестринский уход коклюше, скарлатине, менингококковой инфекции, дифтерии у детей.</p>	6 (2 + 4)	3
	<p>Практическое занятие № 18. Сестринский уход при полиомиелите, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей.</p>	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 18. Сестринский уход при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, шигеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Сотрудничество с пациентом, родителями, установление полного доверия. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение вакцин и утилизация. Медицинская терминология.</i></p>	2 (1+1)	2

	<i>Медицинская документация. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Приемы обучения пациента, родителей навыкам по уходу (самоуходу). Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>		
	Практическое занятие №19. Сестринский уход при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 19. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции у детей.	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Причины иммунодефицитных состояний у детей. Классификация иммунодефицита. ВИЧ-инфекция. Диагностические тесты обнаружения данной патологии. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика. Реабилитация детей. Диспансеризация ребенка с иммунодефицитом. Общение с пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. <i>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Психологическая подготовка к вмешательствам. Медицинская терминология. Медицинская документация. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Паллиативная помощь.</i>		
	Практическое занятие №20. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции у детей.	6 (2 + 4)	3
Тема 20. Сестринский уход	Содержание учебного материала		
	Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления,	2(1+1)	2

при туберкулезе у детей.	<p>возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза</p> <p><i>Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение и использование БЦЖ-вакцины. Медицинская терминология. Медицинская документация. Прививочный сертификат. Приемы обучения пациента, родителей навыкам по уходу (самоуходу). Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками. Санитарно – просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>		
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при туберкулезе у детей.	6 (2 + 4)	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Р.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы современной неонатологии», - «Прогнозирование врожденных пороков развития плода», - «Сестринский уход и наблюдение за недоношенными с экстремально низкой массой тела», - «Сестринский уход и наблюдение за новорожденными с внутриутробным инфицированием», 	96	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Оказание доврачебной сестринской помощи при неотложных состояниях у детей раннего возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при целиакии у детей», - «Сестринский уход и наблюдение за детьми с редкими орфанными заболеваниями», - «Паллиативный сестринский уход в педиатрии», - «Сестринский уход и наблюдение при обструктивном синдроме у детей», - «Сестринский уход и наблюдение при врожденных пороках сердца у детей», - «Сестринский уход и наблюдение при нарушениях пищеварения у детей раннего возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при сахарном диабете у детей дошкольного возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при хронической почечной недостаточности у детей», <p>2. Составление планов сестринского ухода за недоношенными новорожденными, за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3. Составление памяток, рекомендаций родителям пациентов детского возраста по методам самоконтроля и помощи при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях</p>		
--	---	--	--

	<p>эндокринной системы.</p> <p>4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ приступе бронхиальной астмы; ~ ларингоспазме; ~ стенозирующем ларинготрахеите; ~ рвоте; ~ метеоризме; ~ носовом кровотечении; ~ инородных телах дыхательных путей; ~ гипертермическом синдроме; ~ судорожном синдроме; ~ астматическом статусе; ~ обмороке; ~ коллапсе; ~ пароксизмальной тахикардии; ~ желудочном кровотечении; ~ гипогликемической коме; ~ диабетической коме; ~ крапивнице; ~ отеке Квинке; ~ анафилактическом шоке. <p>5. Выполнение манипуляций по алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области; - обработка пупочной ранки; - физическое охлаждение с помощью льда; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применение мазей, паст и болтушек на кожу; - постановка согревающего компресса на ухо; - мазок из носа и зева; - постановка горчичников детям раннего возраста; - разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку; - лекарственная клизма; - постановка газоотводной трубки; - сбор мочи на общий анализ у девочки раннего возраста; - взятие соскоба на энтеробиоз; - обработка полости рта при стоматитах. 		
	<p>Виды работ</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p>		

	<p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>		
--	--	--	--

Учебная практика

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
МДК 02.01. Раздел 2.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	36 ч
1	2	3
Тема 1. Сестринский уход за недоношенными детьми, при заболеваниях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия.</p> <p>Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку.</p>	6

новорожденных	<p>Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организаций отделений патологии новорожденного ребенка. Организация ухода за больными новорожденными. Обучение уходу за больными детьми</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Методики согревания недоношенного ребенка. 4. Уход в инкубаторе (кувезе). 5. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях. 4. Техника утреннего туалета новорожденного. 5. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. 6. Неотложная помощь при судорогах. 	
<p>Тема 2</p> <p>Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Техника введения бициллина 4. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, 	6

	<p>средние показатели.</p> <p>5. Техника измерения артериального давления.</p> <p>6. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе</p> <p>7. Оценка общего анализа крови.</p> <p>8. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.</p> <p>Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).</p>	
Тема 3 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях ЛОР органов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Методика проведения оксигенотерапии.</p> <p>2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>3. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика разведения и введения антибиотиков. 2. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме. 3. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера. <p>5. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.</p> <p>6. Техника постановки согревающего компресса на ухо.</p> <p>7. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.</p>	6

	<p>8.Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.</p> <p>9.Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.</p>	
<p>Тема 4</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника постановки очистительной клизмы ребенку. 2. Техника постановки газоотводной трубки. 3. Помощь ребенку при рвоте, диарее. 4. Оральная регидратация. 5. Техника промывания желудка. 6. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз. 7. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию. 8.Правила введения инсулина. 9.Неотложная помощь при диабетической коме. 9. Неотложная помощь при гипогликемической коме. 10.Техника постановки очистительной клизмы ребенку. 11.Техника промывания желудка. 	6
<p>Тема 5</p> <p>Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ. 2. Сбор мочи у детей по Нечипоренко. 3. Сбор мочи по Зимницкому. 4. Определение суточного диуреза. 	6

	5. Техника измерения артериального давления. 6. Выявление явных и скрытых отеков.	
	Содержание учебного материала:	6
Тема 6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Организация и проведение профилактических прививок. Технологии манипуляций: 1. Методика проведения прививки против гепатита В. 2. Методика специфической профилактики туберкулеза. 3. Техника постановки пробы Манту. 4. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша. 5. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита. 6. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору. 7. Методика введения противодифтерийной сыворотки.	
	Всего	36 ч.
Производственная практика		36 ч.

Раздел 3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	212	
		56/90/66	
Тема 1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>История развития учения об инфекционных болезнях и ее связь с другими дисциплинами.</i></p> <p>Основные понятия «инфекция», «инфекционный процесс»» «инфекционное заболевание». Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. <i>Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому, ВОЗ.</i></p> <p>Основные симптомы инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы при инфекционных болезнях и их значение при различных нозологических формах: лихорадочно -</p>	2(1+I)	2

	<p>интоксикационный, катарально-респираторный менингеальный, гепатолиенальный синдромы, синдром желтухи, синдром поражения желудочно-кишечного тракта, лимфаденопатия, энантемы, экзантемы.</p> <p><i>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи населению. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 2. Эпидемический процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Механизмы и пути передачи инфекции. Противозэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.</p> <p>Иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p> <p>Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению, и ликвидации очага инфекционного заболевания.</p> <p><i>Причины возникновения эпидемического процесса, в том числе в ЛПО неинфекционного профиля.</i></p> <p><i>Основные принципы профилактики противозэпидемических мероприятий.</i></p> <p><i>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом</i></p>	2(1+1)	2

	<p><i>благополучия населения»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками; - принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению; - обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля. 		
<p>Тема 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Противоэпидемический режим. Санпропускник, его устройство и предназначение. Принципы работы стационара для особоопасных инфекций. Правила содержания и выписки инфекционных болезней.</p> <p>Кабинет инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Принципы и правила диспансеризации и реабилитации инфекционных больных.</p> <p>Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).</p> <p><i>Сестринский уход — метод профессиональной практики.</i></p> <p><i>Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.</i></p> <p><i>Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи</i></p>	2(1+1)	2

	<i>населению. Уровни системы здравоохранения (периферийный, промежуточный, центральный). Элементы и структура ПМСП населению. Особенности сестринского ухода и наблюдения за пациентами в различные периоды заболевания. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека.</i>		
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	6(1+5)	3
Тема 4. Методы диагностики инфекционных заболеваний.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая и серологическая диагностика. Принципы преемственности в диагностике инфекционных заболеваний. Методы обследования инфекционных больных. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. <i>Этико - деонтологические аспекты в работе медицинского персонала. Способы информирования пациента о цели и сути диагностических вмешательств. Подготовка к инструментальным методам исследования.</i></p> <p>Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Возможные проблемы пациентов при подготовке к исследованиям. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление медицинской</p>	2(1+1)	2

	<p>документации.</p> <p>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
<p>Тема 5.</p> <p>Принципы лечения и профилактики инфекционных больных.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения. Режим приема, хранения лекарственных веществ. Вакцино- и серопротекция. Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Их роль в специфической профилактике.</p> <p>Способы информирования пациента об инфекционном заболевании, его состоянии, о возможностях лечения.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p>	2 (1 + 1)	2
	<p>Практическое занятие № 2. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных больных.</p>	6(1+5)	3
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринский уход при кишечных инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение.</p>	6(3+3)	2

	<p>Шигиллез. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение.</p> <p>Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль-Тор. Серотипы вибрионов. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Клинические проявления. Современная классификация холеры. Степени дегидратации. Клиническая характеристика степеней дегидратации. Клиника гиповолемического шока, неотложная помощь. Осложнения, прогноз. Диагностика. Лечение. Особенности патогенетической терапии с учетом степени обезвоживания. <i>Антибиотикотерапия больных и вибрионосителей. Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге. Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление</i></p>		
--	--	--	--

	<p>медицинской документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 3. Сестринский уход при кишечных инфекциях.</p> <p>№ 4. Сестринский уход при кишечных инфекциях.</p>	12 (3+9)	3
Тема 7. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Клиническая характеристика преджелтушного и желтушного периода. Период реконвалесценции. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Возможные осложнения. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Значение клинико - эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Биохимические исследования и их клиническая интерпретация. Инструментальные методы диагностики. Диагностика хронического вирусного гепатита В.</p> <p>Вирусный гепатит D. Этиология. Возбудитель, его связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Клиника. Особенности преджелтушного периода. Фульминантное течение. Исходы. Прогноз. Ранние признаки хронизации гепатита. Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Определением маркеров вируса гепатита D.</p>	4 (2+2)	2

	<p>Особенности биохимических показателей.</p> <p>Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Клиника. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Хронический вирусный гепатит С. Клиническая характеристика. <i>Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Метод ПЦР для выявления в крови РНК вируса.</i></p> <p>Методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В, D, С. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика ГВ.</p> <p><i>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</i></p> <p><i>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</i></p> <p><i>Правовые вопросы, связанные с заражением гемоконтактными инфекциями.</i></p> <p><i>Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Сестринский уход при вирусных гепатитах.</p>	6 (1+5)	3

<p>Тема 8. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Классификация. Группы риска. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуитет. Внедрение вируса. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Клинические проявления. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В. И. Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Лабораторные методы исследования, серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета. Принципы лечения. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия. Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного</p>	<p>6 (5+1)</p>	<p>2</p>
---	--	----------------	----------

	<p>наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Правовые вопросы, связанные с заражением гемоконтактными инфекциями.</i></p> <p><i>Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи.</i></p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 6. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.</p> <p>№ 7. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.</p>	10(5+5)	3
Тема 9. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Современная классификация острых респираторных вирусных заболеваний. Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Пандемические и эпидемические штаммы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез. Клиническая классификация гриппа. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.</p>	4(3+1)	2

	<p>Специфическая профилактика гриппа.</p> <p>Осложнения воздушно-капельных инфекций (вирусные, бактериальные).</p> <p><i>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</i></p>		
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	6 (1+5)	3
Тема 10. Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Дифтерия. Этиология. Свойства возбудителя. Варианты дифтерийной палочки. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции.</p> <p><i>Особенности патогенеза токсической и гипертоксической дифтерии.</i> Клиника дифтерии у взрослых. Классификация клинических форм дифтерии. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Частота и сроки осложнений. Диагностика. Клинические диагностические критерии типичных форм дифтерии. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. <i>Показания для проведения интубации и трахеостомии. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Лечение осложнений дифтерии. Активная</i></p>	2 (1 + 1)	2

	<p>иммунизация. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм заражения. Возрастная восприимчивость. Иммунитет. Клиника. Классификация клинических форм. Методы диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Программа лечения да дому.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</p>		
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при дифтерии.	6 (2+4)	3
Тема 11. Сестринский уход при менингококковой инфекции.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Менингококковая инфекция. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Классификация менингококковой инфекции. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингоэнцефалита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый сепсис. Осложнения. Клинические синдромы: ИТШ, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Диагностика. Методы и средства антибактериальной и патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения</p>	2 (1 + 1)	2

	<p><i>инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 10. Сестринский уход при менингококковой инфекции.</p>	6 (2+4)	2
<p>Тема 12. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>История происхождения определения «карантин», суть.</i></p> <p><i>Карантин в наши дни.</i></p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы, их распространение, в том числе на территории России. Пути распространения инфекции. Иммуитет. Сезонность. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Клиническая классификация. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Осложнения, исходы. Диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Профилактика. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по</p>	2 (1 + 1)	2

	<p>предупреждению завоза чумы.</p> <p><i>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности общества.</i></p>		
	Практическое занятие № 11. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	6 (1+5)	3
Тема 13. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Членистоногие, как компоненты природных очагов.</i></p> <p>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p>Правовые вопросы, связанные с заражением трансмиссивными инфекциями.</p> <p><i>Противоэпидемические мероприятия в очагах с трансмиссивным</i></p>	4 (3 + 1)	2

	<i>механизмом передачи. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней, меры борьбы.</i>		
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	6 (1+5)	3
Тема 14. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p><i>Понятие о зоонозах. Историческая справка.</i></p> <p><i>Пищевые инфекционные заболевания.</i></p> <p>Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><i>Направления профилактических мероприятий при зоонозных инфекциях.</i></p> <p><i>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Правовые вопросы, связанные с заражением зоонозными инфекциями.</i></p>	4 (2+2)	2
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	6 (1+5)	3

Тема 15. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Классификация инфекции наружных покровов.</i></p> <p>Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Направления профилактических мероприятий при инфекциях наружных покровов.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Правовые вопросы, связанные с заражением инфекциями наружных покровов.</p> <p><i>Правила вакцинации населения.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Профилактические мероприятия.</i></p> <p><i>Санитарно-просветительная работа с населением.</i></p>	4 (3+1)	2
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	6 (1+5)	3
Тема 16. Методы диагностики и лечения больных туберкулезом.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Фтизиатрия, общие сведения и понятия.</i></p> <p><i>Туберкулез как актуальная медико - социальная проблема мирового</i></p>	2(1+1)	2

	<p><i>сообщества.</i></p> <p>Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе Причины возникновения.</p> <p>Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Туберкулиновая диагностика.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.</p> <p>Диетотерапия при туберкулезе. Правила приема и применения лекарственных средств. Структура и работа ПТД.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление медицинской документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
Тема 17. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Принципы диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания.</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Хирургические методы лечения.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулёзом органов</p>	2 (1 + I)	2

	<p>дыхания.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза органов дыхания.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
Тема 18. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.</p> <p>Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения и профилактики внелегочного туберкулеза. Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза внелегочной локализации.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед.</i></p>	2 (1 + 1)	2

	<p>документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
Тема 19.Профилактика и инфекционная безопасность при туберкулезе.	<p>Организация диспансеризации населения при туберкулезе и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих инфекционную безопасность населения. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Иммунопрофилактика туберкулеза.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в организации и проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при различных формах туберкулеза.	6 (1+5)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. РЗ.</p> <p>1.Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Нормативная документация ЛПО», «Восприимчивость и иммунитет», «Иммунопрофилактика инфекционных болезней», «Планирование и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний участковой медсестрой», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Группы лекарственных препаратов для этиотропного лечения инфекционных больных», «Плазмозаменители», «Биологические препараты и правила их применения», «Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля», «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Ботулизм», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера»,</p>		66	3

<p>«Диспансеризация пациентов при вирусных гепатитах», «ВИЧ и дети», «ВИЧ-ассоциированные заболевания», «Диспансеризация ВИЧ-инфицированных», «Современные аспекты противовирусной терапии ВИЧ-инфекции», «COVID-19», «Грипп H1 N1», «Птичий грипп», «Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ-инфекции», « Наркомания и ВИЧ-инфекция», «Приказы ЛПО по ООИ», «Геморрагические лихорадки Ласса, Денге, Марбурга, Эбола», «Эпидемические вспышки ООИ по миру за последние годы», «Тропическая малярия», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Сибирская язва и терроризм», «Профилактика лептоспироза», «Иммунопрофилактика столбняка», «Социальные аспекты фтизиатрии», «Определение групп риска заражения туберкулезом», «Осложнения внелегочных форм туберкулеза», «Туберкулинодиагностика», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Поствакцинальные осложнения ВЦЖ и тактика при них».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными инфекциями, гемоконтактными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями, особо опасными и карантинными инфекциями, трансмиссивными и зоонозными инфекциями, инфекциями наружных покровов, при туберкулезе органов дыхания и внелегочной локализации.</p> <p>3. Составление памяток пациентам о профилактике острых кишечных инфекций, вирусного гепатита, ВИЧ - инфекции, гриппа и ОРВИ, дифтерии, ООИ, бешенства и столбняка, сибирской язвы, бруцеллёза, лептоспироза, туберкулеза.</p> <p>4. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения, «Мероприятия при выявлении педикулеза у пациентов», «Профилактика зоонозных инфекций», «Профилактика туберкулеза».</p> <p>5. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ гипертермии; ~ кишечном кровотечении; ~ токсикозе с эксикозом; ~ печеночной коме; ~ при бронхоспазме; 		
---	--	--

~ ~ ~ <p>стенозирующем ларинготрахеите (ложном крупе); при ларингоспазме; судорогах (нейротоксикозе).</p> <p>6. Подготовка выполнения манипуляций:</p> <p>1.Заполнение карты экстренного извещения.</p> <p>2.Технология введения лечебной сыворотки дробным методом.</p> <p>3.Технология взятия кала для посева на кишечную группу.</p> <p>4.Технология взятия кала на копрологическое исследование.</p> <p>5.Технология промывания желудка через зонд.</p> <p>6.Технология взятия промывных вод желудка для бактериологического исследования.</p> <p>7.Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии.</p> <p>8.Технология взятия крови на парные сыворотки.</p> <p>9.Технология взятия смывов из ротоглотки на вирусологическое исследование.</p> <p>10.Технология взятия мазка из носа и зева на каринебактерии.</p> <p>11.Технология введения противодифтерийной сыворотки дробным методом по Безредко.</p> <p>12.Технология введения противоботулинической сыворотки.</p> <p>13.Технология постановки внутрикожной пробы Бюрне с бруцеллином.</p> <p>14.Технология введения противолептоспирозного гаммаглобулина.</p> <p>15.Технология взятия мазка из носоглотки на менингококк.</p> <p>16.Технология производства забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>17.Взятие и транспортировка крови для исследования на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>18.Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>19.Технология производства забора испражнений для бактериологического исследования (форма 30).</p> <p>20.Методика упаковки и отправки материала при особо опасной инфекции.</p> <p>21.Техника проведения оральной регидратации.</p> <p>22.Удаление клеща.</p>		
---	--	--

23.Технология постановки внутрикожной с тулярином.		
24.Технология производства забора крови на мазок и толстую каплю.		
25.Технология производства забора крови на серологическое исследование.		
26.Технология производства забора на гемокультуру.		
27.Технология постановки пробы Манту.		

МДК 02.01 Раздел 3.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях			
Тема 1. Сестринская помощь при кишечных инфекциях и энтеральных гепатитах. Сан-эпид. режима в кишечном отделении ЛПУ.	Содержание учебного материала: Классификация инфекционных болезней по разным признакам. Отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных. Периоды инфекционных болезней. Фекально-оральный механизм передачи острых кишечных инфекций (ОКИ). Примеры ОКИ. Противоэпидемические мероприятия профилактические и в очаге инфекции (текущая и заключительная дезинфекции). Изоляция пациентов по клиническим и эпидемическим показаниям. Классификация отходов ЛПУ. Их сбор, хранение и утилизация. 1. Порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге кишечной инфекции и в кишечном отделении ЛПУ. 2. Правила забора и транспортировки биологического материала на бактериологическое исследование кишечных инфекций в бак. лабораторию. 3.Алгоритм введения антитоксической противоботулинической сыворотки. 4. Оральная и парентеральная регидротации при водно-электролитных	6	

	<p>дегидротациях, вызванных кишечными инфекциями.</p> <p>5. Признаки обезвоживания и первая помощь при осложнениях, вызванных кишечными инфекциями (желудочно-кишечные кровотечения, инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, анафилактический шок).</p> <p>6. Правила оформления и отправки экстренного извещения формы № 058/у. об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.</p> <p>7. Сестринский уход и наблюдение при вирусном гепатите А.</p> <p>Профилактика энтеральных гепатитов.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Сестринская помощь и инфекционная безопасность при парентеральных и трансмиссивных инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Механизмы и пути передачи парентеральных инфекций на примерах инфицирования вирусными гепатитами В, С, Д и ВИЧ-инфекцией. Группы риска инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Трансмиссивные (кровяные) инфекции, механизмы и пути передачи инфекции на примерах малярии, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, геморрагических лихорадок. Профилактика парентеральных вирусных инфекций и трансмиссивных инфекций. Геморрагические лихорадки. Механизмы и пути передачи. Клинические проявления, наблюдение, уход, профилактика осложнений, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Методика забора крови на маркёры вирусных гепатитов, методика забора крови ВИЧ-инфекцию. Методика забора крови на особо опасные геморрагические лихорадки.</p> <p>Приготовлении сыворотки крови, хранение, правила транспортировки на лабораторные исследования.</p>	6	

	<p>2. Меры предосторожности при работе с кровью. Мероприятия при попадание биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма.</p> <p>Состав аптечки «АнтиСПИД».</p> <p>3. Взятие крови из пальца на мазок и «толстую каплю» при подозрении на малярию.</p> <p>4. Удаление клеща и рекомендации по обследованию пациента в КИЗ (кабинет инфекцион. заболеваний).</p> <p>5. Сестринский уход и наблюдение при остром вирусном гепатите В. Признаки острой печёночной недостаточности.</p> <p>6. Вакцинопрофилактика гепатита В.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринская деятельность при воздушно-капельных (вирусных и бактериальных) инфекциях.</p> <p>Вакцинопрофилактика</p> <p>.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Механизм и пути передачи вирусных воздушно-капельных инфекций. Клиническая картина гриппа, отличия от ОРВИ. Осложнения при гриппе, меры профилактики суперинфекции после гриппа. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (дифтерия, менингококковая инфекция), механизмы и пути передачи, локализованные и генерализованные формы инфекций, профилактика осложнений. Иммуитет. Национальный календарь прививок. Вакцинопрофилактика. Противопоказания к проведению профилактических прививок ложные и истинные.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <p>1. Забор слизи из зева и носа на карине бактерии (палочка Лёффлера)</p> <p>2. Забор слизи из зева и носа на менингококк.</p> <p>3. Вакцинопрофилактика дифтерии, столбняка, коклюша. Вакцинация против гриппа.</p> <p>4. Первая помощь при судорожном синдроме.</p>	6	

	<p>5. Первая помощь при ложном крупе.</p> <p>6. Алгоритм cerebro-спинальной пункции.</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Характеристика особо опасных инфекций (чума, сибирская язва, холера, КВГЛ, натуральная оспа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Формы. Прогноз. Карантинные мероприятия. Обсервация контактных.</p> <p>Особенности ухода. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <p>1. Меры строжайшего противозидемического режима. Обязательная госпитализация в специально организованные госпитали с Мельцеровскими боксами, с закрытой вентиляцией через специальные фильтры, улавливающие микроорганизмы.</p> <p>2. Правила обращения с комплектом средств индивидуальной защиты «Кварц». Весь медицинский персонал работает в костюмах типа «Кварц», госпиталь не покидают до выписки последнего пациента, при работе получают профилактическое (привентивное) лечение.</p> <p>3. В приёмном покое ЛПУ должны быть стерильные укладки для забора биологического материала на карантинные инфекции и укладки с комплектами средств индивидуальной защиты для врача и медсестры.</p> <p>4. Всех контактировавших с больными госпитализируют в провизорные госпитали, где они находятся под постоянным наблюдением на срок максимального инкубационного периода.</p> <p>5. Правила взятие содержимого чумного бубона, упаковка биологического материала и доставка в лабораторию в сопровождении медицинского</p>	6	

	работника.		
Тема 5. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов.	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при бруцеллёзе, туляремии, лептоспирозе. Осложнения, правила выписки из стационара. Профилактика. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, прогноз, особенности ухода. Плановая и экстренная иммунизация. Бешенство. Этиология, эпидемиология, прогноз, особенности ухода. Профилактика и мероприятия в очаге.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунизация для профилактики зоонозных инфекций. 2. Кожно-аллергические пробы с бруцеллином, антраксином, эбертином. 3. Хирургическая обработка ран для профилактики столбняка и специфическая серотерапия противостолбнячной антитоксической сывороткой или специфическим иммуноглобулином. 4. Правила обработки укушенных ран. 5. Специфическая иммунопрофилактика бешенства на ранних сроках в травмпунктах. 	6	
Тема 6. Сестринская деятельность по профилактике туберкулёза и обеспечению инфекционной безопасности.	<p>Содержание учебного материала: Характеристика возбудителя. Эпидемиология, источники инфекции, группы риска. Патогенез туберкулёза. Выявление больных туберкулёзом. Диагностика. Сбор анамнеза. Обследование пациента. Классификация форм туберкулёза. Особенности течения туберкулёзного процесса в детском и подростковом возрасте. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с туберкулёзными больными. Особенности лечения и ухода туберкулёзных больных.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическая иммунопрофилактика туберкулёза. Особенности введения вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. наблюдение за пациентом после 	6	

	вакцинации 2. Туберкулинодиагностика. Техника проведения реакции Манту. 3. Сбор мокроты на микобактерии туберкулёза трёхкратно. 4. Хранение и транспортировка мокроты. 5. Рентгенологические методы исследования. 6. Работа в очагах туберкулёзной инфекции. 7. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулёза. 8. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза.		
	Итого:	36	

МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии		198 /ч	2
Тема 1 Методы обследования в неврологии.	Содержание учебного материала: Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). <i>Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса.</i>	2 (1+ 1)	2
Тема 2 Сестринский уход в неврологии	Содержание учебного материала: Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике.	2 (1+ 1)	2

	<p>Оценка эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p> <p>Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапирамидной системы. <i>Организация общегигиенических мероприятий и кормления пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции тазовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Методы обследования в неврологии. Сестринский уход в неврологии</p>	6(2 + 4)	3

<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации общегигиенических мероприятий</p> <p>Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	<p>2 (1+ 1</p>	<p>2</p>
---	--	-----------------	----------

	<i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 2. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.	6(2+ 4)	3
Тема 4 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии.</p> <p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с преходящим нарушением мозгового кровообращения. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов. Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи.</p> <p><i>Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи.</i></p>	2 (1+ 1)	2

	<i>Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи.</i>		
Тема 5 Особенности ухода и реабилитации при ОНМК	Содержание учебного материала: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга. <i>Обучение пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.</i> <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход при ОНМК	6(2+4)	2,3
Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание учебного материала: Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва,	2 (1+ 1	2

	<p>лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита.</p> <p>Особенности сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p><i>Обучение пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	6(2+4)	3
<p>Тема 7</p> <p>Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский уход при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.</p> <p><i>Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</i></p>	2 (1+ 1	2
<p>Тема 8</p> <p>Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления</p>	2 (1+ 1	2

	<p>головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов.</p> <p>Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолоподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации.</p> <p>Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений.</p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента.</i></p> <p><i>Оказание психологической поддержки пациентам.</i></p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 5.Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС.</p>	6 (2 + 4)	3

<p>Тема 9</p> <p>Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно-мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных</p> <p><i>Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов.</i></p> <p><i>Психологическая поддержка семьи с проблемным ребенком.</i></p> <p>Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хореи Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при сирингомиелии. <i>Организация кормления при расстройствах глотания, профилактика ожогов. Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей</i></p> <p><i>Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях.</i></p> <p><i>Организация медико-генетического консультирования Сестринский</i></p>	2	2
--	--	---	---

	<p><i>процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком. Оказание консультативной помощи беременным женщинам по профилактике перинатальной патологии ЦНС. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам</i></p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Сестринский уход при перинатальной патологии ЦНС.</p> <p>Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 7. Сестринский уход при наследственно - дегенеративных заболеваниях нервной и нервно – мышечной систем</p>	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 10</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС).</p> <p>Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегето-сосудистой дистонии (ВСД), ангиотрофоневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке,</p>	2 (1+1)	2

	<p>ВСД, симпатoadренaловых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно). Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов мигрени, аллергических реакций). <i>Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа).</i></p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы</p>	6 (2 + 4)	2
<p>Тема 11</p> <p>Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического припадка. Клинические проявления малого эпилептического припадка (абсанса). Клинические признаки эпилептического статуса.</p>	2 (1+ 1)	
	<p>Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии.</p> <p>Судорожные синдромы (джексоновская эпилепсия, кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, столбняк, респираторно-аффективные судороги,</p>		

	<p>истерический судорожный приступ, эклампсия). Методы сестринской помощи при судорожных синдромах.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи при судорожном припадке, оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе на доклиническом этапе и в стационаре. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования (ЭЭГ с функциональными пробами, с депривацией сна).</p>		
	<p>Оказание неотложной помощи при фебрильных судорогах, респираторно-аффективных судорогах, истерическом судорожном приступе, эклампсии. Консультативная помощь семье с пациентом, страдающим судорожными приступами. Оказание психологической поддержки пациентам с эпилепсией и членам семьи. Обучение правилам общения с пациентами, имеющими психические расстройства. Консультативная помощь беременным женщинам по профилактике преэклампсии и эклампсии.</p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p>Принципы профилактики и терапии судорожных синдромов у пациентов различных возрастных групп.</p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		

	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах.	6 (2 + 4)	3
Тема 12 Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы лечения психиатрических больных.	Содержание учебного материала Клинические проявления основные психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы. Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений; синдромы двигательно-волевых нарушений; синдромы интеллектуально-мнестических расстройств. <i>Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>	2 (1+ 1)	2
Тема 13 Сестринский уход в психиатрии.	Содержание учебного материала Сестринский уход при нарушении психического здоровья. Особенности ухода в психиатрической клинике, виды надзора, предупреждение суицидальных попыток, кормление при отказе от еды, уход за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре, наблюдение и уход за пациентами, получающими инсулинокоматозную терапию, наблюдение за пациентами во время прогулок. <i>Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</i> <i>. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и</i>	2 (1+ 1)	2

	<p><i>самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход в психиатрии.	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 14</p> <p>Сестринский уход при шизофрении</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шокотерапию (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шокотерапии, электрошоки).</p> <p><i>Консультативная помощь и психологическая поддержка семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и . самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией. Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время ремиссии.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p> <p>Сестринский уход при шизофрении. Особенности общения с</p>	2 (1+ 1)	2

	пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи		
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при шизофрении	6 (2 + 4)	3
Тема 15 Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и реактивных психозах	Содержание учебного материала: Особенности клинической картины маниакально-депрессивного психоза (МДП). Клинические проявления маниакального состояния. Клинические симптомы депрессивной фазы. Принципы лечения и группы психотропных препаратов. Исходы МДП. Сестринский уход при маниакально-депрессивном (биполярном) психозе. Тактика общения с пациентом в маниакальной фазе заболевания. Обеспечение безопасной среды для пациентов с суицидальными попытками. Консультативная помощь семье, имеющей пациента с МДП. Этические аспекты общения с пациентами и их родственниками. Клинические особенности реактивных психозов. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с реактивными состояниями <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>	2 (1+ 1)	2
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при маниакально-депрессивном и реактивных психозах	6 (2 + 4)	3

<p>Тема 16</p> <p>Сестринский уход при инволюционных психозах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация инволюционных психозов. Патогенез развития предстарческих и старческих психозов. Клинические проявления инволюционной депрессии, инволюционной истерии, инволюционного параноида. Особенности клинической картины предстарческих деменций (болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, хорея Гентингтона). Клиническое течение сенильной деменции. Принципы лечения инволюционных психозов.</p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p> <p>. Особенности ухода и наблюдения при инволюционной депрессии. Тактика общения с пациентами, страдающими инволюционной истерией. Сестринская тактика при инволюционном параноиде. Создание безопасной среды при инволюционных деменциях. Обучение членов семьи уходу за больным с предстарческими (болезнь Альцгеймера) и старческими деменциями.</p> <p><i>Консультативная и психологическая помощь семье, имеющей пациента с инволюционным психозом.</i></p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	<p>2 (1+ 1</p>	<p>2</p>
--	--	-----------------	----------

	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при инволюционных психозах.	6 (2 + 4)	3
Тема 17 Сестринский уход при психогенных заболеваниях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация невротических расстройств. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств (неврозов навязчивых состояний). Клинические формы астенического невроза (неврастении). Клинические проявления конверсионного невроза (истерии). Клинические особенности посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Клинические формы детских неврозов. Принципы лечения психогенных заболеваний. Клиническая фармакотерапия неврозов. Основные методы психотерапии, психологической релаксации. Особенности сестринской деятельности при психогенных расстройствах.</p> <p><i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p> <p>Сестринский уход при невротических расстройствах. Тактика общения с пациентами, страдающими психогенными заболеваниями. Организация режима, питания, полноценного сна для пациентов с невротическими проявлениями. Консультативная помощь семье, имеющей ребенка с невротическими расстройствами. Создание безопасной среды для пациента. Оказание неотложной помощи при истерическом судорожном приступе.</p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>	2 (1+ 1)	2

	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при психогенных заболеваниях	6 (2 + 4)	3
Тема 18 Сестринский уход при хроническом алкоголизме	Содержание учебного материала: Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. Тактика поведения медицинских работников при возникновении алкогольного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости. <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>	2 (1+ 1)	2
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.	6 (2 + 4)	3
Тема 19 Сестринский уход при наркотической зависимости.	Содержание учебного материала: Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. <i>Профилактика формирования зависимости от ПАВ Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи,</i>	2 (1+ 1)	2

	<p>навыкам самоухода (ухода). Оформление мед. документации. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>		
<p>Тема 20 Сестринский уход при токсикоманиях</p>	<p>Содержание учебного материала: Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Купирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи.</p>	2 (1 + 1)	2
	<p>Практическое занятие № 16. Сестринский уход при наркотической зависимости.</p>	6 (2 + 4)	3

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р4</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при острых нарушениях мозгового кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях периферической нервной системы», «Сестринский уход и наблюдение при дорсопатиях, остеохондрозе», «Методы обследования больных при заболеваниях вегетативной нервной системы», «Сестринский уход при травмах и при опухолях ЦНС», «Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах», «Сестринский уход при психогенных заболеваниях», «Сестринский уход при шизофрении», «Сестринский уход при инволюционных психозах ».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода маниакально-депрессивном и реактивных психозах, . острых нарушениях мозгового кровообращения, заболеваниях вегетативной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы, дорсопатиях, остеохондрозе, травмах и при опухолях ЦНС.</p> <p>4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: психомоторном возбуждении, маниакальном возбуждении, депрессивном возбуждении, вегетативных кризах; миастеническом и холинэргическом кризах; тетаническом статусе; гипертензионно-гидроцефальном кризе; акинетическом кризе; комах различного генеза; эпилепсии, эпилептическом статусе; синкопальных состояниях; черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии; мигренозном статусе.</p>	66	
--	----	--

МДК 02.01. Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»		249 141/36/ 72	
Тема 1. «Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии»	Содержание учебного материала	1+1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. 2. Анатомия женских половых органов в различные периоды жизни. 3. Строение, функции. 4. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. 5. Методы исследования в гинекологии. 6. Сбор гинекологического анамнеза. 7. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. 8. Методы обследования гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. 9. Этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре. 		

	<p>10.Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса).</p> <p>11.Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи</p>		
	Практическое занятие№1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии.	6 (2+4)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка рефератов, докладов на тему - «Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды».</p> <p>2. Подготовка презентации по теме: «Методы исследование в гинекологии».</p>	4	
Тема 2. «Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии»	Содержание учебного материала	1+1	2
	<p>1. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла.</p> <p>2. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы.</p> <p>3. Цикличность деятельности репродуктивной системы.</p> <p>4. <i>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.</i></p> <p>5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p> <p>6. Патология полового созревания.</p> <p>7. <i>Предменструальный синдром.</i></p> <p>8. <i>Климактерический синдром.</i></p>		

	9. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ.		
Тема 3. «Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины»	Содержание учебного материала 1. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. 1. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий гинекологическом стационаре и женской консультации. 2. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. 3. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. 4. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. 2. ОСП при аномалиях развития половых органов у женщины. Опухание и выпадение матки и стенок влагалища. 3. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. 4. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади. Опухание влагалища. Полное и неполное выпадение матки.	1+1	2

	<p>5. Клиника. Диагностика. Профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях положения ЖПО.</p> <p>6. <i>Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат). Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях развития ЖПО.</i></p> <p>5. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры</p> <p>6. <i>Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла.</i></p> <p>7.</p>		
	<p>Практическое занятие №2. Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины.</p>	6 (2+4)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Нарисовать схему регуляции менструального цикла.</p> <p>2. Подготовить доклады по теме: «Нарушение менструального цикла».</p> <p>3. Подготовить презентацию по теме: «Аномалии положения ЖПО», «Аномалии развития ЖПО».</p>	5	

<p>Тема 4.</p> <p>«Воспалительные заболевания женских половых органов»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 2. Причины и признаки дестабилизации состояния. 3. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. 4. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. 5. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. 6. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. 7. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. 1. Провести беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды. 8. <i>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи.</i> 9. <i>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.</i> 10. <i>Взять материал на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики).</i> 2. <i>Провести осмотр НПО.</i> 3. <i>Заполнить направления на дополнительные исследования.</i> 	<p>1+1</p>	<p>2,</p>
--	---	------------	-----------

	<p>4. Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки).</p> <p>5. Обратить внимание на особенности этики при уходе за гинекологическими больными.</p> <p>11.</p>		
	Практическое занятие №3. Воспалительные заболевания женских половых органов	6 (2+4)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить рефераты на тему: «Заболевания передаваемые половым путем. Влияние на репродуктивное здоровье женщины».</p>	4	

<p>Тема 5.</p> <p>«Доброкачественные заболевания женских половых органов»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброкачественные заболевания женских половых органов. 2. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. 3. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миома); опухолей женских половых органов. 4. Подготовить инструмент для диагностического выскабливания. 5. Подготовить инструменты для биопсии. 6. Выписать направление на консультацию к онкологу. 7. Оказать помощь при решении психологических проблем. 8. Собрать и отправить материал на гистологическое исследование. 9. Студент должен уметь осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов. 10. Оказывать доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний 11. Инструментарий для типичных гинекологических операций. 12. Причины и признаки дестабилизации состояния. 13. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. 14. <i>Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</i> 15. <i>Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия.</i> 16. <i>Обратить внимание на особенности этики при уходе за</i> 	1+1	2
---	--	-----	---

	<p>онкологическими больными.</p> <p>17.</p> <p>18. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной.</p> <p>19.</p> <p>2. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.</p> <p>4. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Сестринской консультации с онкологическим диспансером.</p> <p>5. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p> <p>6. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых заболеваний гениталий.</p> <p>7. Организация и значение профилактических осмотров.</p> <p>8. Санитарно-просветительская работа.</p> <p>9. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2+4</p> <p>4</p>	
--	--	--	--

	<p>Практическое занятие №4. Доброкачественные заболевания женских половых органов</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Фоновые заболевания шейки матки», Тема 6.</p> <p>«Злокачественные заболевания женских половых органов» «Миома матки» «Эндометриоз».</p>		
--	--	--	--

	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злокачественные заболевания женских половых органов. 2. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. 3. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). 4. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. 5. Инструментарий для типичных гинекологических операций. 6. Причины и признаки дестабилизации состояния. 7. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. 8. Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. 9. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. 10. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. 11. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. 12. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. 13. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. 	1+1	2, 3
--	---	-----	------

	<p>14. Организация и значение профилактических осмотров.</p> <p>15. Санитарно-просветительская работа.</p> <p>16. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p> <p>17. Собрать анамнез.</p> <p>18. Провести пальпацию живота.</p> <p>19. Выписать направление на консультацию к онкологу.</p> <p>20. Оказать помощь при решении психологических проблем.</p> <p>21. Подготовить пациентку к инструментальным методам исследования.</p> <p>22. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия.</p> <p>23. Подготовить пациентку к УЗИ.</p> <p>24. Подготовить пациентку к рентгеновскому исследованию.</p>		
	Практическое занятие № 5. Злокачественные заболевания женских половых органов.	6 (2+4)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить рефераты на тему: «Организация и значение профилактических осмотров в раннем выявлении злокачественной патологии».</p>	4	
Тема 7. «Неотложные состояния в гинекологии»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.</p> <p>2. Понятие о неотложных состояниях.</p> <p>3. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).</p> <p>4. Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя</p>	1+1	2, 3

	<p><i>отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии.</i></p> <p>5. <i>Рак шейки матки. Рак эндометрия.</i></p> <p>6. <i>Дисфункциональное маточное кровотечение.</i></p> <p>7. <i>Перитонит.</i></p> <p>8. <i>Травмы гинекологических органов.</i></p> <p>9. Оказать доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке).</p> <p>10. <i>Ассистировать врачу при пункции через задний свод.</i></p> <p>11. <i>Подготовить больную к гинекологической операции</i></p> <p>12. <i>осуществить послеоперационный уход</i></p> <p>13. <i>Обучение подготовке больной к экстренной операции.</i></p> <p>14. <i>Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</i></p>		
	Практическое занятие № 6 Неотложные состояния в гинекологии	6(2+4)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить презентацию на тему: «Апоплексия яичника», «Внематочная беременность».</p>	4	
Тема 8. «Заболевания половых органов мужчины: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). ОСУ.</p> <p>2. Аденома предстательной железы. Причины возникновения.</p> <p>3. Баланопостит, баланит. Причины. Тактика ведения. ОСУ.</p> <p>4. Фимоз, парафимоз. Причины. Тактика ведения. ОСУ.</p> <p>5. ЗППП. Влияние на репродуктивную функцию.</p>	1+1	2

<p>Тема 9.</p> <p>«Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии развития мужских половых органов. 2. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Особенности сестринского ухода . 3. Аномалии количества. Врожденный фимоз. Отсутствие половых органов. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов. 4. Причины эректильной дисфункции. Психологическая помощь.. Недержание мочи. ОСУ. 	2	2
<p>Тема 10.</p> <p>«Женское и мужское бесплодие»</p>	<p>Женское и мужское бесплодие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и факторы, способствующие развитию бесплодия. 2. Классификация женского и мужского бесплодия. 3. Диагностика, лечение. 4. <i>Современные технологии в лечении бесплодия.</i> 5. Меры профилактики. 6. Обучение особенностям общения с бесплодной женщиной и супружеской парой. 7. Обучение выявлению проблем пациентки и планированию их решения. 8. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. 9. Обучение подготовке женщины к ГСГ, умению информировать ее об этом исследовании. 	1+1	2

<p>Тема 11. «Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. 2. Физиологической беременности. 3. Физиологические изменения в организме беременной. 4. Нормальное течение беременности, родов. 5. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. 6. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; 7. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. 8. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. 9. Диспансеризация беременных. 10. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия. 11. <i>Диагностика беременности, определение её срока.</i> 12. <i>Схема обследования беременной в условиях женской консультации.</i> 13. <i>Основные проблемы беременной пути решения этих проблем.</i> 14. <i>Медицинская документация по учёту беременных.</i> 15. <i>Диспансерное наблюдение беременных.</i> 	1+1	
<p>Тема 12. «Принципы ведения родов физиологических</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. 2. Принципы ведения родов. 3. Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведе 	1+1	2

<p>родов»</p>	<p>туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постель предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. 5. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода 6. <i>Диагностировать беременность и определить её срок.</i> 7. <i>Выполнить специальные методы наружного акушерского исследования</i> 8. <i>Выделить проблемы беременной.</i> 9. <i>Выписать направления на исследования.</i> 10. <i>В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.</i> 11. <i>Сосчитать общую продолжительность родов, продолжительность каждого периода в отдельности и безводного периода.</i> 12. <i>Наблюдать и осуществлять уход за роженицей (в каждом периоде).</i> 13. <i>В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах.</i> 		
	<p>Практическое занятие №7 Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Принципы ведения физиологических родов.</p>	<p>6(2+4)</p>	<p>3</p>

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию: «Диагностика беременности». Подготовить презентацию: «Роды», «Ведение родов».	4	
Тема 13. «Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период»	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный туалет новорожденного. 2. Физиологический послеродовый период. 3. Оценка новорожденного по шкале Апгар. 4. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. 5. Принципы работы послеродового отделения. 6. Цикличность обработки и заполнения палат. 7. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. 8. Правила грудного вскармливания. 9. Показания к переводу в наблюдательное отделение. ОСУ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять первичный туалет новорожденного. 2. Помочь матери правильно расположить ребенка у груди. 3. Помочь ребенку правильно захватить сосок. 4. Провести объективное обследование молочных желез во время лактации. 5. Осмотреть и пропальпировать молочные железы, дать оценку их состояния. 6. Ухаживать за молочными железами. 7. Измерить высоту стояния дна матки у родильницы, оценить состояние матки. 8. Оценить характер лохий, их количество. Осуществлять уход за швами промежности у родильницы.	1 + 1	

	Практическое занятие № 8 Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период.	6(2+4)	3
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовить презентацию: «Первичный туалет новорожденного». 2. Подготовить реферат: «Изменения в организме родильницы».		
Тема 14. «Патологическое течение беременности»	Содержание учебного материала 1. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности. 2. Патологическое течение беременности. 3. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. 4. <i>Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме и при патологии.</i> 5. <i>Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности, уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии;</i> 6. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.</i> 7. <i>Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</i> 8. Осложнения беременности: внематочная беременность, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, беременность на фоне экстрагенитальной патологии. 9. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. 10. Классификация гестозов. 11. Этиологию и патогенез гестозов.	1+1	

1.	<p>12. Группы риска, угрожающих развитием гестозов.</p> <p>13. Принципы ведения беременных с гестозами.</p> <p>14. Клинические проявления гестозов.</p> <p>15. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза.</p> <p>16. Принципы оказания помощи при гестозах на догоспитальном этапе.</p> <p>17. Причины невынашивания беременности.</p> <p>18. Стадии самопроизвольного аборта. <i>Доврачебная помощь.</i></p> <p>19. Стадии самопроизвольных родов.</p> <p>20. Ведение беременности и родов при перенашивании.</p> <p>21. <i>Взвешивать беременных, с учетом динамики за неделю.</i></p> <p>22. <i>Выявить группы риска.</i></p> <p>23. <i>Дать рекомендации по диете беременной.</i></p> <p>24. <i>Оказать помощь беременной при рвоте.</i></p> <p>25. <i>Измерить артериальное давление.</i></p> <p>26. <i>Выявить отеки.</i></p> <p>27. <i>Подсчитывать суточный диурез.</i></p> <p>28. <i>Оказать неотложную доврачебную помощь при осложнениях гестоза.</i></p> <p>29. <i>Подсчитать срок беременности, поставить диагноз.</i></p> <p>30. <i>Правильно транспортировать женщину в роддом.</i></p> <p>31. <i>Оказать доврачебную помощь при «аборте в ходу», неполном аборте.</i></p> <p>32. <i>Оценить зрелость и доношенность ребенка. Оценить новорожденного по шкале Апгар. Провести осмотр плаценты. Особенности сестринского ухода при невынашивании и перенашивании беременности.</i></p>		
----	--	--	--

	Практическое занятие № 9. Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде.	6 (2+4)	3
Тема 15. «Патологическое течение родов»	Содержание учебного материала 1. Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов. 2. Роды при тазовых предлежаниях. 3. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. 4. Причины аномалий родовой деятельности. 5. Основные виды аномалий родовой деятельности. 6. Современные методы регистрации сократительной деятельности. 7. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. 8. <i>Профилактика аномалий родовой деятельности.</i> 9. Причины, приводящие к формированию узких тазов. 10. Классификация узких тазов. 11. Методы распознавания при узких тазах. 12. <i>Профилактика аномалий таза.</i> 13. <i>Профилактика осложнений.</i> 14. Причины косых и поперечных положений плода. 15. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. 16. Лечебная физкультура.	1+1	2
Тема 16. «Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде»	Содержание учебного материала 1. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. 2. Наиболее распространенные послеродовые заболевания.	1+1	2

	<p>3. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции.</p> <p>4. Пути проникновения, клинику, диагностику, лечение, особенности наблюдения и ухода за послеродовыми заболеваниями родильниц.</p> <p>5. Правила ухода за родильницей с лактостазом и маститом, эндометритом, метроэндометритом, параметритом, тромбофлебитом. Возможные осложнения. Пути снижения заболеваемости.</p> <p>6. Выявить группы риска.</p> <p>7. Заподозрить или поставить диагноз.</p> <p>8. Проконтролировать сцеживание молочных желез.</p> <p>9. Проводить профилактику и лечить трещины сосков.</p> <p>10. Обработать швы промежности.</p> <p>11. Владеть техникой снятия швов.</p> <p>12. Взять материал на бактериологический посев.</p> <p>13. Собрать анамнез.</p> <p>14. Оценить данные расспроса, выявить проблемы пациентки.</p>		
<p>Тема 17.</p> <p>«Акушерский травматизм»</p>			

	1. Акушерский травматизм. 2. Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. 3. Причины и основные виды родового травматизма. 4. Клиника и диагностика разрыва наружных половых органов. 5. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности. 6. Клиника и диагностика разрывов влагалища, шейки матки. 7. Причины, классификацию разрыва матки. 8. Клиника внутриполостного кровотечения. 9. Клиника геморрагического шока. 10. Методы оказания неотложной помощи. 11. Профилактика родового травматизма. 12. Исходы для матери и плода 13. Произвести визуальный осмотр наружных половых органов. 14. Ассистировать при ушивании разрывов. 15. Ухаживать за родильницей с разрывами промежности. 16. Снимать швы на промежности. 17. Катетеризировать мочевой пузырь. 18. Измерять параметры артериального давления и пульса.		
	Практическое занятие № 10 Гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Акушерский травматизм..	6 (2+4)	3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Акушерский травматизм».	5	

Наименование тем	Учебная практика Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем часов
------------------	--	-------------

	самостоятельной работы	36 ч
1	2	3
Тема 1 «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»	Содержание учебного материала:	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза с целью выяснения жалоб, получения сведений о предшествующей жизни и перенесенных заболеваниях (anamnesis vitae), выяснения особенностей развития настоящего заболевания (anamnesis morbi). 2. Последовательность осмотра НПО. Знание анатомии наружных и внутренних половых органов 3. Тесты функциональной диагностики. 4. Последовательность осмотра в зеркалах. Цель осмотра. Дезинфицирование используемых инструментов и предметов ухода. 5. Туалет НПО. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза». 2. «Осмотр НПО». 3. «Построение графика базальной температуры». 4. «Осмотр в зеркалах». 5. «Туалет НПО». <p>Зачетная манипуляция: «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза».</p>	
Тема 2 «Проведение влагалищных процедур»	Содержание учебного материала:	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия наружных и внутренних половых органов. 2. Нормальная флора влагалища. Физиологические механизмы защиты. 3. Виды бимануального исследования. Влагалищно-брюшностеночное исследование. 	

	<p>4. Правильность оформления направлений на исследования.</p> <p>5. Цель и последовательность влагалищных процедур.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взятие мазков на флору и степень чистоты». 2. «Забор материала на бактериологическое исследование». 3. «Бимануальное исследование». 4. «Заполнение направлений на дополнительные методы исследования». 5. «Влагалищные ванночки», «Введение влагалищных тампонов». <p>Зачетная манипуляция: «Влагалищные ванночки», «Введение влагалищных тампонов».</p>	
<p>Тема 3</p> <p>«Методы наружного акушерского исследования»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропометрия беременной женщины. 2. Определение срока беременности и даты родов по последней менструации, по первому шевелению плода. 3. Последовательность измерения ОЖ и ВСМ , определение предполагаемой массы плода.. 4. Основные акушерские понятия. Методы Леопольда. 5. Точки выслушивания сердцебиения плода. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взвешивание беременной». 1. «Определение срока беременности и даты предполагаемых родов». 2. «Определение окружности живота и высоты стояния дна матки». 3. «Методы наружного акушерского исследования». 4. «Аускультация плода». <p>Зачетная манипуляция: «Наружное акушерское исследование».</p>	6
Тема 4	Содержание учебного материала:	6

«Акушерское пособие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность приема пациенток в стационар. Санитарная обработка поступающих. 2. Роды, периоды родов, ведение родов. Цель акушерского пособия в родах. 3. Проведение туалета роженицы. 4. Контроль и оценка параметров схватки. 5. Третий период родов. Понятия «отделение» и «выделение» последа <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц». 2. «Акушерское пособие» 3. «Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания». 4. «Контроль схваток». 5. «Оценка признаков отделения последа». <p>Зачетная манипуляция: «Акушерское пособие»</p>	
Тема 5 «Первичный туалет новорожденного»	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первичный туалет новорожденного». Последовательность первичного туалета новорожденного. 2. Катетеризация мочевого пузыря. 3. Последовательность подготовки инструментов для осмотра родовых путей. 4. Профилактика кровотечения в родах и в послеродовом периоде. Оценка кровопотери. 5. Подготовка родильниц к диагностическим процедурам. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первичный туалет новорожденного». 2. «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин». 3. «Подготовка инструментов для осмотра родовых путей». 4. «Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде». 	6

	5. «Подготовка пациентки к диагностическим процедурам». Зачетная манипуляция: «Первичный туалет новорожденного».	
Тема 6 «Дифференцированный зачет»	Содержание учебного материала:	6
	Технологии манипуляций: Технологии всех отработанных манипуляций.	

	МДК 02.01. Раздел 6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	381 273/36/72	
Тема 1 Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала: Внутрибольничная инфекция. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).	2 (1 + 1)	2

	<p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок бикса. Контроль стерилизации.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 1. Внутрибольничная инфекция.	6 (4 + 2)	3
Тема 2 Асептика и антисептика	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение.</p> <p><i>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</i></p>	2 (1 + 1)	2
Тема 3 Асептика и антисептика.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. . Антисептические средства и их назначение.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p>	2	2

	<p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Оформление мед. документации. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 2. Асептика и антисептика.	6 (4 + 2)	3
Тема 4 Десмургия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды мягких и твердых повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p> <p>Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран.</p> <p>Выполнение назначений врача</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его</i></p>	2 (1+ 1)	2

	<p>родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации.</p>		
	Практическое занятие № 3. Десмургия	6 (2 + 4)	3
Тема 5 Кровотечение и гемостаз.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Кровотечения, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p> <p>Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровеостанавливающего жгута «Эсмарха».</p> <p>Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	2 (1 + 1)	2

	<p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>		
	Практическое занятие № 3. Кровотечение и гемостаз.	6 (2 + 4)	3
Тема 6 Обезболивание общее.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Физиология боли. Виды обезболивания.</p> <p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.</p> <p>Подготовка пациента к наркозу «премедикация». Профилактика осложнений после общего обезболивания. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача . Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p>	2 (1 + 1)	2
Тема 7 Обезболивание	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики.</p>	2	2

местное	Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>		
	Практическое занятие №5. Обезболивание общее и местное	6 (2 + 4)	3
Тема 8 Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	2 (1 + 1)	2
Тема 9 Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала: АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 6. Основы трансфузиологии.	6 (2 + 4)	3
Тема 10	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к		

Хирургическая операция. Предоперационный период.	<p>плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 7. Хирургическая операция. Предоперационный период.	6 (2 + 4)	3
Тема 11 Хирургическая операция. Послеоперационный период.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Перевязочный, шовный материалы, хирургический инструментарий. Процедура подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p>	2	2

	<p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Выполнение процедуры подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, в гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. <i>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Хирургическая операция. Послеоперационный период.</p>	6 (2 + 4)	3
Тема 12 Повреждения и травмы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.</p> <p>Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы,</p>	2 (1 + 1)	2

	<p>первая помощь, лечение.</p> <p>Переломы костей конечностей, классификация переломов.</p> <p>Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>		
<p>Тема 13</p> <p>Повреждения и травмы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2	2
<p>Тема 14</p> <p>Раны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. клинические симптомы ран. Виды заживления ран. первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика ран.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 9. Повреждения и травмы. Раны	6 (2 + 4)	3

Тема 15 Термические поражения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 10. Термические поражения	6 (2 + 4)	3
Тема 16 Хирургическая инфекция	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.</p>	2 (1 + 1)	2

	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит .гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфоденит, лимфангит. гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.		
	Практическое занятие № 11. Хирургическая инфекция	6 (2 + 4)	3
Тема 17 Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ - газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболевания, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. реабилитация пациентов. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>	2	2
	Практическое занятие № 12. Хирургическая инфекция	6 (2 + 4)	3
Тема 18 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	Содержание учебного материала: Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Виды черепно-мозговой травмы. Закрытые и открытые повреждения. Раны мягких покровов головы. Повреждения костей черепа. Повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Принципы оказания первой помощи. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. <i>Этические и психологические аспекты деятельности медсестры при оказании первичной помощи.</i>	2 (1 + 1)	2

	<p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	6 (2 + 4)	3
Тема 19 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Проникающее ранение грудной клетки. Пневмоторакс: открытый, закрытый и клапанный, причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p> <p>Ушиб легкого, причины, клинические проявления, методы диагностики. Профилактика возможных осложнений. Сестринский процесс по уходу за пациентом с травмой грудной клетки.</p> <p>Легочное кровотечение, причины, методы диагностики. Сестринский уход, способы временной остановки легочного кровотечения.</p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	6 (2 + 4)	3
Тема 20 Сестринский уход при повреждениях и	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики,</p>	2	2

заболеваниях груди и органов грудной полости	<p>принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Сестринский уход за пациентом с проникающим ранением грудной полости. Способы наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе. Наложение фиксирующей повязки при переломе ребер. Сестринский уход за пациентом с дренированием плевральной полости.</p> <p><i>Паллиативная помощь.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	6 (2 + 4)	3
Тема 21 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и</p>	2	2

	<p>старческого возраста, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.</p> <p>Острая кишечная непроходимость. причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Механические повреждения органов брюшной полости, Открытые и закрытые. Причины, клинические проявления, методы диагностики. Сестринский уход за пациентом с дренажами и стомой.</p>		
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 22</p> <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде.</p> <p>Хронический панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход периперативном периоде.</p> <p>Паховая грыжа: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение,</p>	2 (1 + 1)	2

	<p>сестринский уход в периоперативном периоде.</p> <p>Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения. Клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периоперативном периоде.</p> <p>Желчекаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холецистит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики..</p> <p>Цирроз печени: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Паллиативная помощь.</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход периоперативном периоде. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками (ухода).</i></p>		
<p>Тема 23</p> <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Инвагинация кишечника: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в</p>	2 (1 + 1)	2

	<p>периоперативном периоде.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Онкологические заболевания органов пищеварения. <i>Паллиативная помощь</i> Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p>		
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	6 (2 + 4)	3
<p>Тема 24</p> <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнения манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, паллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения.</p>	2 (1 + 1)	2

	Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		
Тема 25 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Мочекаменная болезнь у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острая задержка мочи у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p><i>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</i></p> <p><i>Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</i></p> <p>Сестринский уход при периоперативном периоде, при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход при повреждениях	6 (2 + 4)	3

	и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.		
Тема 26 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	Содержание учебного материала: Трещина заднего прохода: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый хронический парапроктит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадения прямой кишки: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации.</i>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	6 (2 + 4)	3
Тема 27 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	Содержание учебного материала: Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления(анатомо- физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки	2 (1 + 1)	2

	<p>гангрены, пролежней. Язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвения и нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов. Профилактика пролежней. Сестринский уход у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. <i>Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	6 (2 + 4)	3
Тема 28 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды.</p> <p>. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки,</p>	2 (1 + 1)	2

двигательного аппарата.	<p>методы лечения, сестринский процесс, особенности ухода.</p> <p>Пороки осанки. Сколиоз, кифоз, лордоз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>Мышечная кривошея. Клинические признаки, методы лечения, профилактика и реабилитации.</p> <p>Остеопороз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации</p> <p>Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6 (2 + 4)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р6</p> <p>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Внутрибольничная инфекция», «Кровотечение и гемостаз», «Асептика и антисептика», «Основы трансфузиологии», «Повреждения и травмы», «Хирургическая инфекция».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при повреждениях и заболеваниях головы, повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости, повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем, повреждениях и заболеваниях прямой кишки, повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Выполнение процедуры подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.</p>		91	

Учебная практика			
Раздел	«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»	36 ч	
Тема 1. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика ВБИ в хирургическом отделении (стационар) - санитарно- эпидемический режим в хирургическом отделении - методы профилактики экзогенной и эндогенной хирургической инфекции - понятия «асептика» и «антисептика» - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария 		

	<ul style="list-style-type: none"> - укладка биксов - методы обработки рук - ис 		3
	Технологии манипуляций <ul style="list-style-type: none"> - хирургический уровень деkontаминации рук м/с и хирурга - облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки - облачение хирурга в стерильный халат и перчатки - накрытие стерильного стола в перевязочной - обработка операционного поля - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария - укладка биксов 		
Тема 2. Десмургия	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> - виды повязок - показания, общие правила наложения мягких и твердых повязок - основные виды транспортных и лечебных шин - транспортная иммобилизация, виды транспортных шин - основные принципы транспортировки пострадавших с переломами 	6	3
	Технологии манипуляций <ul style="list-style-type: none"> - наложение мягких повязок на любой участок тела - наложение контурной повязки на туловище - эластическое бинтование нижней конечности - методика наложения пластырной повязки 		

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку - наложение повязки Дезо, Вельпо - приготовление гипсового бинта - наложение шины Крамера на верхнюю конечность - наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность 		
Тема 3. Гемостаз	Содержание учебного материала	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - кровотечения: причины, классификация, общие и местные симптомы различных видов кровотечений, лабораторные показатели при острой кровопотере, критерии оценки кровопотери, осложнения кровотечений - методы временной и окончательной остановки кровотечения - тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери - признаки геморрагического шока - медикаментозная терапия при массивной кровопотере 		
	Технология манипуляций <ul style="list-style-type: none"> - технология временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение жгута Эсмарха, наложение давящей повязки, использование подручных средств - транспортировка пострадавших с кровопотерей - обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен) - сборка и постановка системы для в/в капельного вливания 		
Тема	4. Содержание учебного материала:		

<p>Предоперационный послеоперационный периоды</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение предоперационного и послеоперационного периода, цели и задачи - подготовка пациента к операции (плановой, экстренной) - виды шовного материала - хирургический инструментарий – общий и специальный; группы хирургического инструментария (для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей); наборы инструментов (для грыжесечения, скелетного вытяжения, операциях на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны) - основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения, сестринская помощь при проблемах пациента в послеоперационный период <p>Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД) - подготовка операционного поля - укладывание пациента на операционный стол - осуществление послеоперационного ухода - изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей; - сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		

Уход за пациентом при ранах и наличии стом	<ul style="list-style-type: none"> - раны: клинические признаки, виды ран (отличие «чистой» раны от «гнойной») - принципы первичной хирургической обработки ран - фазы течения раневого процесса, виды заживления ран - возможные раневые осложнения, экстренная профилактика столбняка - виды стом принципы ухода за стомами (обработка кожи вокруг стомы) - уход за трахеостомой, смена трахеостомической трубки - уход за гастростомой - уход за колостомой, смена калоприёмника - уход за эпицистостомой, смена мочеприемника 	6	
	<p style="text-align: center;">Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная хирургическая обработка ран - технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов - технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки - техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны - технология вскрытия и дренирования гнойника - обработка кожи вокруг стомы - смена калоприемника - смена мочеприемника 		
Тема 6. Дифференцированный зачет	Технологии манипуляций	6	

Производственная практика	72 часа	
----------------------------------	----------------	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 7.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии		69	
Тема 1. Введение в офтальмология. Методы диагностики и лечения	Содержание учебного материала: Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация	2(1+1)	2

глазных болезней.	<p>стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p><i>Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.</i></p> <p><i>Ознакомление с методами исследования зрительных функций: определением остроты зрения, исследованием цветоощущения, контрольным методом исследования полей зрения, периметрией, камтиметрией, адаптометрией.</i></p> <p><i>Ознакомление с ориентировочными, аппаратными методами исследования бинокулярного зрения, с методикой обследования пациентов глазного кабинета.</i></p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Сестринский уход при нарушении аккомодации.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Понятие “острота зрения” и методику ее определения, понятие “цветовое зрение”, расстройства, способы исследования, “поле зрения” и методы определения границ поля зрения, определение бинокулярного зрения, виды клинической рефракции, возможности коррекции, клиника близорукости, ее осложнения, профилактику, современные методы лечения. Клиника дальнозоркости, ее коррекцию. Методика обследования пациентов с заболеваниями глаз.</p> <p><i>Освоение выполнения обязательных манипуляций: определение</i></p>	2	2

	<p><i>остроты зрения, исследование полей зрения контрольным методом, проведением наружного осмотра, выворот век, определение внутриглазного давления пальпаторным методом, туалет век и конъюнктивальной полости, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Введение в офтальмологию. Сестринский уход при нарушении аккомодации.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 3. Сестринский уход при заболевании сосудистого тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевания сосудистого тракта. Строение и функции век, слезного аппарата. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Неотложная помощь. <i>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с заболеваниями сосудистого тракта.</i> <i>Профилактика заболеваний сосудистого тракта (иритов, иридоциклитов, ретинитов, хориоидитов).</i></p>	2(1+1)	2
<p>Тема 4. Сестринский уход при заболевании век и слизистой оболочки глаз.</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевании век и слизистой оболочки глаз. Этиология, патогенез, клинические проявления - ячмень, халазион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм, лагофтальм, дакриoadенит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит острый, хронический, новорожденных, флегмона слезного мешка. <i>Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской</i></p>	2(1+1)	2

	<p><i>сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы.</i></p> <p>Заболевания внутренних органов, ЛОР органов, неврологические заболевания, приводящие к патологии придаточного аппарата глаз.</p> <p>Лекарственные препараты антимикробного действия.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты, конъюнктивы, склеры, слизистой оболочки глаза.</p> <p><i>Оформление медицинской документации.</i></p> <p><i>Технологии определения циклитных болей, офтальмотонуса, остроты зрения.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сетчатки, век и конъюнктивы.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 5.</p> <p>Сестринский уход при заболевании соединений оболочки, кератитах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Кератиты, этиология, патогенез, проявления.</p> <p>Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p><i>Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения.</i></p> <p><i>Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</i></p> <p><i>Виды кератопластики, аллопластика, кератопротезирование.</i></p> <p><i>Профилактика заболеваний соединений оболочки, кератитов.</i></p>	2(1+1)	2
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринский уход при кератитах, глаукоме, катаракте.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Глаукома. Этиология, клиника. Основные типы глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Клиника открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. <i>Принципы диагностики, лечения и профилактики</i></p>	2	2

	<p><i>глаукомы. Значение ранней диагностики. Симптоматика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</i></p> <p>Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение. Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения. Афакия, способы коррекции. Особенности сестринского ухода. Отработка выполнения манипуляций:</p> <p>~ ориентировочно определять офтальмотонус;</p> <p>~ проверять остроту зрения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Сестринский уход при заболевании, кератитах, глаукоме, катаракте.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 7.</p> <p>Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Контузионные повреждения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Непроникающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры. Инородное тело, внедрившееся в роговицу. Эрозия роговицы. Клинические проявления. Неотложная помощь.</p> <p>Проникающие ранения глазного яблока. Достоверные, сомнительные признаки прободного ранения. Неотложная помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаз. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения.</p> <p>Контузионные повреждения глазного яблока: клинические проявления, неотложная помощь.</p>	2 (1+1)	2

	<p>Ожоги глаз: химические, термические, термохимические, лучевые (ультрафиолетовые, инфракрасные, рентгеновские, лазерные лучи). Ожог сухим веществом. Клиника, неотложная помощь, принципы лечения, исходы.</p> <p><i>Демонстрация больных с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз.</i></p> <p><i>Освоение выполнения обязательных манипуляций при неотложных состояниях. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры при травмах и ожогах глазного яблока.</i></p> <p><i>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i></p> <p><i>Заполнение медицинской документации.</i></p> <p><i>Отработка выполнения манипуляций:</i></p> <p><i>- закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость.</i></p> <p><i>Этиология, симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи при нарушениях кровообращения зрительного нерва и сетчатки: острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 8.</p> <p>Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз.</p> <p>Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии.</p> <p>Трудоустройство слепых, слабовидящих.</p>	2 (1+1)	2

	Инвалидность по зрению, реабилитация слабовидящих и слепых. <i>Особенности обучения в школе слепых и слабовидящих.</i> <i>Профилактика врожденной патологии глаза</i>		
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.	6(4+2)	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 7 1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Организация сестринского процесса в офтальмологической службе», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Глаукома», «Катаракта», «Обучения в школе слепых и слабовидящих». 2. Составление плана сестринского ухода за пациентами с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз. 3. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике снижения остроты зрения. 4. Составление памяток пациентам с заболеваниями 5. Отработка выполнения манипуляций. ~ закапывание глазных капель ~ закладывание глазной мази ~ наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз ~ определением остроты зрения ~ ориентировочно определять офтальмотонус ~ определение внутриглазного давления пальпаторным методом 6. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Кератит», «Язва роговицы», «Склерит», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Ожоги глаз», «Заболевании век и слизистой оболочки глаз».		23	
Раздел 8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в		Объем	Уровен

оториноларингологии		часов	ь освоени я
Тема 1. Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода.	<p>Содержание учебного материала: Оториноларингология - как фундаментальная медицинская специальность, изучающая морфологические и функциональные особенности верхних дыхательных путей (ВДП) и уха, а также патологию, смежных с ними областей. Место специальности в общей медицинской патологии, а также социальная значимость анализаторов, расположенных в ЛОР органах, прежде всего слухового и вестибулярного. Возможные сочетания патологических проявлений при ЛОР и других заболеваниях: патология ЛОР органов вызывает расстройства других органов и систем организма; заболевания других органов и систем обуславливают патологические состояния уха и верхних дыхательных путей; патологический процесс в ЛОР и других органах является признаками одного общего заболевания; из 2-х и 3-х заболеваний одно является основным, а другие сопутствующими.</p> <p><i>Современные достижения оториноларингологии, место дисциплины в общей патологии, роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям.</i></p> <p><i>Организация ЛОР-помощи населению.</i></p>	2 (1+I)	2
Тема 2. Организация оториноларингологической помощи	<p>Содержание учебного материала: Организация оториноларингологической помощи в РФ: ~ кабинеты (взрослые, детские) общего лор приёма, специализированные (фониатрические, сурдологические,</p>	2 (1+I)	2

Населению.	<p>~ слухопротезирования),</p> <p>~ лор стационары (взрослые, детские, смешанные).</p> <p><i>Задачи и обязанности медицинской сестры в обеспечении полноценной деятельности этих подразделений. Возрастные особенности пациентов с заболеваниями лор органов.</i></p> <p><i>Роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям.</i></p>		
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях носа.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы.</p> <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Методика вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методика проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой пазухи.</p> <p><i>Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде:</i></p> <p>~ Удалять инородные тела из полости носа.</p> <p>~ Навертывать вату на ватник Воячека.</p> <p>~ Смазывать слизистую оболочку полости носа.</p> <p>~ Брать мазок из носа.</p> <p>~ Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</p>	2 (1+I)	2

	<p>~ Проводить переднюю тампонаду носа.</p> <p>~ Накладывать пращевидную повязку на нос.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях носа.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 4.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клиническая анатомия глотки. Строение лимфоглоточного кольца и его роль в формировании иммунитета, рефлекторные связи с другими внутренними органами. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки, этиология (профессиональные вредности и экологические факторы), патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения (консервативного и хирургического). Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) у детей. Клинические формы хронического фарингита: катаральный, гипертрофический, атрофический. <i>Принципы лечения хронического фарингита: щадящая диета, устранение причины, местные противовоспалительные средства, криотерапия.</i></p> <p><i>Диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита.</i></p>	2 (1+1)	2
<p>Тема 5.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тонзиллит: острый и хронический. Этиология, классификация, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения (консервативного и хирургического).</p> <p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, <i>сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, <i>сестринский процесс, принципы лечения и</i></p>	2	2

	<p>профилактики. <i>Обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога).</i></p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентом с ангиной, особенно за детьми в послеоперационном периоде после тонзиллэктомии.</p> <p><i>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией глотки, особенно за детьми в послеоперационном периоде после аденотонзиллотомии и тонзиллэктомии.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеите.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клиническая анатомия гортани: хрящи, связки, функциональный принцип разделения внутренних мышц – суживающие голосовую щель, расширяющая голосовую щель, управляющие голосовыми складками, опускающие надгортанник. Функции гортани: дыхательная, голосообразовательная, защитная. Чувствительная и двигательная иннервация гортани (верхне- и нижнегортанные нервы – ветви блуждающего нерва). Клиническое значение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста: маленький в виде «свернутого лепестка» надгортанник, рыхлая, легко травмируемая клетчатка в подслизистом слое подскладочного пространства.</p> <p><i>Острый ларингит. Клиническая классификация острого ларинготрахеита у детей. Формы гортанного стеноза. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные</i></p>	2 (1+1)	2

	<p><i>осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</i></p> <p><i>Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения.</i></p> <p><i>Профилактика заболеваний гортани и трахеитов.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 7.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту. Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. <i>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.</i></p> <p><i>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p>	2 (1+1)	2

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях уха.	<i>Отработка манипуляций:</i> <i>Смазывать слизистую оболочку полости носа.</i> <i>Брать мазок из носа.</i> <i>Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</i> <i>Проводить переднюю тампонаду носа.</i>		
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа.	6(4+2)	3
	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях уха Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха. Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов. Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите. <i>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</i> <i>Профилактика заболеваний уха.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие № 5.	6(4+2)	3

	Сестринский уход при заболеваниях уха.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 8. 1. Подготовка сообщений, рефератов: «Заболевания наружного уха, сестринский уход», «Травмы и инородные тела носа, оказание первой помощи», «Сестринский уход после операций носа и придаточных пазух», «Методы выявления тугоухости у новорожденных и грудных детей», «Исследование слухового и вестибулярного анализаторов», 2. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Стенозы гортани», «Трахеостомия», «Удаление серной пробки», «Аллергические риносинуситы», «Современные методы диагностики заболеваний придаточных пазух» 3. Составление плана сестринского ухода за пациентами при ангине, ожогах слизистой носа.. 4. Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний глотки, гортани, у. 5. Составление планов наблюдения за пациентами при патологии ЛОР-органов. 6. Отработка выполнения манипуляций. ~ Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки. ~ Промывать лакуны небных миндалин. ~ Пальпировать регионарные лимфатические узлы. ~ Владеть методикой взятия мазка из зева. ~ Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область. ~ Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. ~ Накладывать согревающий компресс на область гортани. ~ Владеть техникой проведения ингаляций. ~ Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. ~ Накладывать согревающий компресс на область гортани. ~ Владеть техникой проведения ингаляций.		23	
Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии		69	

<p>Тема 1. Введение в дерматовенерологию. Сестринский уход при болезнях кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо - и эндогенных факторов. <i>Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.</i> <i>Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.</i> Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.</p>	2 (1+I)	2
<p>Тема 2. Сестринский уход при аллергодерматозах.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина,</p>	2 (1+I)	2

	<p>принципы общей и местной терапии).</p> <p>Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).</p> <p>Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).</p> <p>Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение). Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.</p> <p><i>Знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями, правилам общения с ними и этическими аспектами общения с больными.</i></p> <p>Организация работы кожновенерологического диспансера, кабинета. консультация пациентов и их родственников по уходу и профилактике заболеваний Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов.</p> <p><i>Изучение нормативных документов, регламентирующих работу КВД</i></p> <p><i>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</i></p> <p><i>Провести беседу с пациентом и его родственниками о принципах лечебного питания при аллергодерматозах</i></p> <p>Оказать помощь при отеке Квинке.</p> <p><i>Наложение примочек, мазей, болтушек.</i></p> <p><i>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i></p> <p><i>Заполнение медицинской документации.</i></p> <p><i>Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной</i></p>		
--	---	--	--

	<i>терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте.</i>		
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход при болезнях кожи, аллергодерматозах	6(4+2)	3
Тема 3. Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией.	Содержание учебного материала: Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). <i>Методы диагностики, вопросы госпитализации и диспансеризации.</i> <i>Взятие мазков–отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования. Феномен «псориатическая триада».</i> <i>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i> <i>Заполнение медицинской документации</i>	2(1+1)	2
Тема 4. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.	Содержание учебного материала: Пиодермиты. Определение, этиология, патогенез. Экзогенные и эндогенные факторы риска при пиодермитах. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы.	2 (1+1)	2

	<p>Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. <i>Особенности пиодермий в детском возрасте.</i></p> <p>Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). <i>Мероприятия в очаг. \Обработка больного с чесоткой, педикулезом.</i></p> <p><i>Санитарно-просветительная работа по предупреждению заразных кожных болезней.</i></p> <p><i>Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике, лечебном питании и основах самоухода при гнойничковых, паразитарных заболеваниях.</i></p> <p><i>Оформление медицинской документации.</i></p>		
<p>Тема 5.</p> <p>Сестринский уход при кожном туберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, факторы риска, клинические формы, эпидемиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация пациентов при гнойничковых, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи.</p> <p><i>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с пиодермиями, паразитарными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</i></p> <p><i>Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей)</i></p> <p><i>Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного</i></p>	2 (1+1)	2

	<p><i>наблюдения (форма 030/У).</i> Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. <i>Проведение диаскопии при туберкулезе кожи.</i> <i>Проведение в/к пробы Манту.</i> Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. <i>Заполнение медицинской документации</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи, при кожном туберкулезе.</p>	6 (4+ 2)	3
<p>Тема 6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, заболеваниях волос, сальных и потовых желез.</p>	<p>Содержание учебного материала: Вирусные заболевания кожи: простой и опоясывающий лишай (герпес), бородавки, Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Болезни волос, сальных и потовых желез. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение. Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. <i>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с вирусными заболеваниями.</i> <i>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</i> <i>Обработка очагов при простом и опоясывающем герпесе (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей).</i></p>	2 (1+1)	2

	<p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. <i>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i> <i>Провести консультации пациентов и их родственников по уходу и профилактике данных заболеваний.</i> <i>Заполнение медицинской документации.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 3. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.</p>	6 (4+2)	3
<p>Тема 7. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи</p>	<p>Содержание учебного материала: Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика). Эритразма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).</p>	2 (1+1)	2

	<p><i>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и ногтей.</i></p> <p><i>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</i></p> <p><i>Обработка ногтей при онихомикозе. Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти)</i></p> <p><i>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала.</i></p> <p><i>Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях кожи и ногтей.</i></p> <p><i>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i></p> <p><i>Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).</i></p> <p><i>Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вопросы госпитализации и диспансеризации больных.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.</p>	6 (4+ 2)	3
<p>Тема 8.</p> <p>Сестринский уход при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения.</p> <p>Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции.</p> <p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез,</p>	2 (1+1)	2

	<p>клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.</p> <p>Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.</p> <p>Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.</p> <p>Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.</p> <p>Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций.</p> <p>Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса.</p> <p><i>Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</i></p> <p><i>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</i></p> <p><i>Взятие мазков на ИППП из уретры, канала шейки матки, заднего прохода. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Забор материала для исследования на бледную трепонему.</i></p> <p><i>Внутримышечное введение бициллина. Постановка влагалищных ванночек</i></p>		
--	---	--	--

	<p><i>Техника забора материала на лабораторные исследования; этические аспекты общения с венерическими больными.</i></p> <p><i>Проведение консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике данных заболеваний.</i></p> <p><i>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i></p> <p><i>Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89). Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими болезнями и ИППП.</i></p> <p><i>Санитарно-просветительная работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.</i></p> <p><i>Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИПП.</p>	6 (4+ 2)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 9</p> <p>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «История развития дерматовенерологии», «Особенности строения и физиология кожи у детей», «Возрастные анатомические и физиологические изменения в коже», «гигиена кожи в различные возрастные периоды», «Фитотерапия при лечении псориаза», «Особенности течения псориаза у детей», «Профилактика гнойничковых заболеваний у детей», «Особенности течения чесотки у детей», «Профилактика новообразований кожи», «Угревая сыпь», «Профилактика микроспории у детей», «Профилактика грибковых заболеваний», «Сифилис новорожденных», «Лечение и профилактика сифилиса у детей», «профилактика и лечение сифилиса у детей», «Болезнь Рейтера»</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при аллергическом дерматозе, при</p>		23	

<p>туберкулезе кожи, при грибковых заболеваниях кожи, при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем</p> <p>3. Проведение плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при вирусных заболеваниях кожи, болезнях волос, сальных и потовых желез.</p> <p>4. Составление памяток пациентам с заболеваниями кожи, составление памяток населению по профилактике венерических заболеваний.</p> <p>5. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>~ Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки.</p> <p>~ Промывать лакуны небных миндалин.</p> <p>~ Пальпировать регионарные лимфатические узлы.</p> <p>~ Владеть методикой взятия мазка из зева.</p> <p>~ Оказать помощь при отеке Квинке.</p> <p>~ Наложение примочек, мазей, болтушек.</p> <p>~ Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область.</p> <p>~ Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей)</p> <p>~ Обработка больного с чесоткой, педикулезом.</p> <p>~ Внутримышечное введение бициллина.</p> <p>~ Постановка влагалищных ванночек</p> <p>~ Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У).</p> <p>~ Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.</p> <p>~ Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти)</p>		
---	--	--

<p>6. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Первичные и вторичные элементы кожной сыпи», «Аллергические дерматозы», «Псориаз», «Красная волчанка», «новообразования кожи», «Пиодермиты», «Педикулез», «Чесотка», «Опоясывающий лишай», «Себорея», «Вирусные заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи и ногтей», «Сифилис. I, II, III периоды», «Инфекции, передающиеся половым путем».</p>		
---	--	--

МДК 02.02 «Основы реабилитации»		174	
Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	<p>Понятие реабилитации и медицинской реабилитационной деятельности. Цели и задачи, принципы, направления, этапы медицинской реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Группы инвалидности.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. (инвалидов с детства, пациентов трудоспособного возраста, пожилого и старческого возраста).</p> <p>Исторический аспект реабилитации, статистические данные инвалидности, ее причины. Медико-социальная реабилитация в Краснодарском крае.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации больного и ее составляющие. Выбор средств, сочетание и осуществление программы реабилитации</p> <p>Реабилитационный процесс.</p> <p>Оценка последствий болезни по ВОЗ: нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность.</p> <p>Предмет «Основы реабилитации», роль и задачи в подготовке медицинских сестер.</p> <p><i>Сестринский ход в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.</i></p> <p><i>Проблемы по уходу за пациентами.</i></p> <p><i>Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</i></p> <p><i>Меры борьбы с социальной дезадаптацией пациента.</i></p>		
	Практическое занятие №1. Организационно-методические основы реабилитации.	6(2+4)	3
Тема 2. Лечебная физическая культура, кинезитерапия	Содержание учебного материала:	2	2
	<p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p>215</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.</p> <p>Массовая физическая культура, спорт.</p>		

	<p><i>Принципы составления комплексов лечебной физической культуры. Трудотерапия.</i></p> <p>Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля. <i>Виды режимов двигательной нагрузки.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №2. Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия.</p>	6(2+4)	3
Тема 3. Массаж	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Системы и виды массажного воздействия. Классификация, приемы массажа, методические требования. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документация. <i>Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия.</i></p> <p>Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p>		
	<p>Практическое занятие № 3. Средства реабилитации: массаж</p>	6(4+2)	3
Тема 4.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2

Электролечение, УЗТ, светолечение.	<p>Электролечение. Постоянный ток: Методы гальванизации и электрофореза. <i>Методики, технологии процедур, физиологическое действие на организм.</i></p> <p>Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. <i>Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению.</i></p> <p>Электролечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм.</p> <p>Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению. Методики. Виды вакуумных электродов.</p> <p>Электрическое поле УВЧ. <i>Физиологическое действие. Показания и противопоказания.</i></p> <p>Конденсаторные пластины, их расположение.</p> <p>Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора.</p> <p><i>Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции.</i></p> <p>Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания. Фонофорез.</p> <p>Светолечение, физическая характеристика. Показания и противопоказания. Аппаратура.</p> <p><i>Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей, применение.</i></p>		
	Практическое занятие № 4. Средства реабилитации: электролечение.	6(4+2)	3
	Практическое занятие № 5. Средства реабилитации: ультразвуковая терапия, светолечение.	6(4+2)	3

Тема 5. Теплолечение, водолечение.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Водолечение, как метод применения воды с лечебной и профилактической целью</p> <p><i>Физиологическое действие на организм.</i></p> <p>Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания гидротерапии.</i></p> <p>Гидротерапия: ванны, души, обтирания, обливания. Виды, физиологическое действие, применение, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</p> <p>Пелоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания пелоидотерапии.</i></p>		
Тема 6. Климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Климатолечебные физиофакторы. Понятие о курорте, санатории. Виды. Природные и преформированные физиотерапевтические факторы (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, пелоидотерапия, гидротерапия), их использование с лечебной и профилактической целью.</p> <p>Грязелечение: классификация. <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</i></p> <p>Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение.</p> <p>Оформление на санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика первичная, вторичная. <i>Применение методов физиотерапии в домашних</i></p>	2	2

	<p>условиях.</p> <p>Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. <i>Физиологическое действие, применение,</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия, водолечение.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией органов ССС, дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2(1+1)	2
	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС): вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, <i>гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма.</i></p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, <i>при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких.</i></p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Этапы реабилитации</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Сестринская педагогика в обучении оценке состояния пациента во</i></p>		

	<p><i>время проведения физических упражнений. Обучение дыхательным упражнениям. Психосоциальная реабилитация.</i></p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Планирование двигательной активизации пациентов.</p>		
	Практическое занятие № 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы, дыхания	6(4+2)	3
Тема 8.	Содержание учебного материала	2(1/1)	2
Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы (ЖКТ): гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, <i>халазии кардии</i>, гастрите, <i>гастродуодените</i>, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, <i>дискинезии желчевыводящих путей</i>, <i>дискинезии кишечника</i>.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.</p> <p>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения.</p> <p>Физические упражнения, массаж.</p> <p><i>Нарушения обмена веществ</i>, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, <i>галактоземия</i>, <i>фенилкетонурия</i>). Этапы реабилитации</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические</p>		3

	<p>упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Реабилитационный процесс <i>при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.</i></p> <p>Реабилитационный процесс при ожирении, <i>галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия.</i></p> <p>Двигательная активность. <i>Психосоциальная реабилитация</i></p>		
	Практическое занятие № 8. Реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и обмена веществ	6(4+2)	3
Тема 9.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	<p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, <i>цистит, рефлюкс-нефропатия</i>, мочекаменная болезнь.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс пациентов на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит: диетотерапия, питьевой режим. Двигательная активность.</p> <p><i>Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы</i></p>		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 10.			
Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	<p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Возможные пути решения социально-психологических проблем</p>		

	<p>пациентов с онкологическими заболеваниями. <i>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 9. Реабилитация пациентов с патологией мочевого выделительной системы и онкологическими заболеваниями.</p>	6(4+2)	3
<p>Тема 11. Реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз), тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p><i>Реабилитационный процесс пациентов при отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, , хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).</i></p> <p><i>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.</i></p>	2	2
<p>Тема 12.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2(1+1)	2

<p>Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха.</p>	<p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. <i>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</i></p> <p>Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства</p> <p>Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. <i>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 10. Реабилитация пациентов с патологией нервной системы, слуха и зрения.</p>	<p>6(4+2)</p>	<p>3</p>
<p>Тема 13.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.</p>	<p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: <i>профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</i></p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. <i>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</i></p> <p>Сестринский уход в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических</p>		

	<p>средств реабилитации. <i>Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.</i></p> <p>Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование.</p> <p><i>Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.</i></p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>		
	<p>Практическое занятие №11. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	6(4+2)	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.02.</p> <p>1.Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов и презентаций по примерным темам: «Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида», «Аспекты медицинской реабилитации», «Обучение пациента максимально независимому уходу за собой», «Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия», «Воздействие массажа на организм при различных заболеваниях», «Ультразвуковая терапия», «Использование постоянного тока», «Микроволновая терапия», «Светолечение», «Методы водолечения», «Аэротерапия, ионотерапия». «Методы грязелечения», «Климатолечебные факторы Краснодарского края».</p> <p>2.Подготовка рефератов по темам реабилитации при заболеваниях внутренних органов (по выбору), онкологических заболеваниях, заболеваниях нервной системы, нарушениях слуха и зрения, по темам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	46 ч	

	3.Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.		
Производственная практика 36 ч			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
13. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
15. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019
2. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

15. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
17. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
19. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
21. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
22. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.
23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
24. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
25. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020..
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.

30. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
33. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
34. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
35. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
36. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
37. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
38. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
39. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно- диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение учебных дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр) или в кабинетах доклинической практики, производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели</p>

		пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях	Отзыв пациента и окружающих

	первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Промежуточные экзамены: комбинированный МДК 02.01. Р.1 + МДК 02.01. Р.2, экзамен МДК 02.01. Р.3 Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	решение стандартных и нестандартных	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических,	

деятельности	паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,	ЛР 10

<p>экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

МДК 02.01. Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

Лекции

№ п.п	Наименование разделов и тем	К о л - в о часов
1	Сестринский уход в терапии.	2 (1 + I)
2	Методы обследования пациента.	2 (1 + I)
3	Сестринский уход при бронхитах	2 (1 + I)
4	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2 (1 + I)
5	Сестринский уход при пневмониях.	2 (1 + I)
6	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких	2 (1 + I)
7	Сестринский уход при плевритах	2 (1 + I)
8	Сестринский уход при раке легкого	2
9	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов	2 (1 + I)
10	Электрокардиография	2 (1 + I)
11	Сестринский уход при ревматизме.	2 (1 + I)
12	Сестринский уход при пороках сердца.	2 (1 + I)
13	Сестринский уход при артериальной гипертензии.	2 (1 + I)
14	Сестринский уход при атеросклерозе.	2 (1 + I)
15	Сестринский уход при ИБС, стенокардии	2 (1 + I)
16	Сестринский уход при ИБС, стенокардии	2
17	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	2 (1 + I)
18	Сестринский уход при сосудистой и острой сердечной недостаточности.	2 (1 + I)
19	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	2 (1 + I)
20	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у геронтологических пациентов	2 (1 + I)
21	Сестринский уход при гастритах	2 (1 + I)
22	Сестринский уход при язвенной болезни.	2 (1 + I)
23	Сестринский уход при раке желудка.	2 (1 + I)
24	Сестринский уход при заболеваниях тонкого кишечника.	2 (1 + I)
25	Сестринский уход при заболеваниях толстого кишечника.	2

26	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	2 (1 + 1)
27	Сестринский уход при хронических гепатитах	2 (1 + 1)
28	Сестринский уход при циррозах печени.	2 (1 + 1)
29	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
30	Сестринский уход при пиелонефритах.	2 (1 + 1)
31	Сестринский уход при мочекаменной болезни.	2 (1 + 1)
32	Сестринский уход при гломерулонефритах	2 (1 + 1)
33	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	2 (1 + 1)
34	Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
35	Сестринский уход при анемиях.	2 (1 + 1)
36	Сестринский уход при лейкозах.	2 (1 + 1)
37	Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
38	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	2 (1 + 1)
39	Сестринский уход при ожирении.	2 (1 + 1)
40	Сестринский уход при сахарном диабете.	2
41	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
42	Сестринский уход при ревматоидном артрите	2 (1 + 1)
43	Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	2 (1 + 1)
44	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
45	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	2 (1 + 1)
46	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2 (1 + 1)
Итого:		92(50+42)

Практика

	Наименование разделов и тем	
1	Методы обследования пациента.	6 (2+ 4)
2	Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.	6 (2+ 4)
3	Сестринский уход при пневмониях.	6 (2+ 4)
4	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.	6 (2+ 4)
5	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов	6
6	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца	6 (2+ 4)

7	Сестринский уход при артериальной гипертензии.	6 (2+ 4)
8	Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	6 (2+ 4)
9	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	6 (2+ 4)
10	Сестринский уход при сосудистой, острой - и хронической сердечной недостаточности.	6 (2+ 4)
11	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у геронтологических пациентов	6
12	Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.	6 (2+ 4)
13	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	6 (2+ 4)
14	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени.	6 (2+ 4)
15	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов.	6
16	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	6 (2+ 4)
17	Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.	6
18	Сестринский уход при анемиях, лейкозах.	6
19	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	6 (2+ 4)
20	Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	6
21	Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	6
22	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	6 (2+ 4)
23	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	2
Итого:		134 (28+106)

УП (учебная практика)
МДК 02.01 Раздел 2. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	6
2.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	6
4.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6
5.	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.	6
6.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, острых аллергозах.	6
Итого:		36

МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в педиатрии»

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход за детьми разного возраста	2 (1+1)
2.	Сестринский уход за недоношенными детьми	2 (1+1)
3.	Сестринский уход при пограничных состояниях и гемолитической болезни новорожденных	2 (1+1)
4.	Сестринский уход при родовых травмах, асфиксии новорожденных	2
5.	Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	2 (1+1)
6.	Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях новорожденных	2 (1+1)
7.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных	2
8.	Сестринский уход при диспепсиях и стоматитах у детей разного возраста	2 (1+1)
9.	Сестринский уход при дистрофиях у детей разного возраста	2 (1+1)
10.	Сестринский уход при рахите, аномалиях конституции	2 (1+1)
11.	Сестринский уход при ювенильном ревматоидном артрите	2 (1+1)
12.	Сестринский уход при врожденном вывихе бедра, пороках осанки	2
13.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, рожденных пороках сердца	2 (1+1)
14.	Сестринский уход при недостаточности кровообращения у детей	2 (1+1)
15.	Сестринский уход при дефицитных анемиях у детей, лейкозах	2 (1+1)
16.	Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей	2 (1+1)
17.	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов у детей	2 (1+1)
18.	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях у детей	2 (1+1)
19.	Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	2 (1+1)
20.	Сестринский уход при функциональных нарушениях органов пищеварения	2 (1+1)
21.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	2 (1+1)
22.	Сестринский уход при ферментопатиях и энтеропатиях у детей	2 (1+1)
23.	Сестринский уход при гельминтозах у детей	2 (1+1)
24.	Сестринский уход при ожирении, патологии щитовидной железы у детей	2 (1+1)
25.	Сестринский уход при сахарном диабете у детей	2 (1+1)
26.	Сестринский уход при пиелонефрите, цистите у детей	2 (1+1)
27.	Сестринский уход при гломерулонефрите, мочекаменной	2 (1+1)

	болезни, хронической почечной недостаточности	
28.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей	2 (1+1)
29.	Сестринский уход при коклюше, скарлатине, менингококковой инфекции, дифтерии	2 (1+1)
30.	Сестринский уход при полиомиелите, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите	2 (1+1)
31.	Сестринский уход при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей	2 (1+1)
32.	Сестринский уход при ВИЧ-инфекция у детей	2 (1+1)
33.	Сестринский уход при туберкулезе у детей	2 (1+1)
Итого:		66(36+30)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход за детьми разного возраста	6 (2+ 4)
2.	Сестринский уход за недоношенными детьми	6 (2+ 4)
3.	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях новорожденных	6 (2+ 4)
4.	Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	6 (2+ 4)
5.	Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных	6 (2+ 4)
6.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях у детей разного возраста	6 (2+ 4)
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	6 (2+ 4)
8.	Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы у детей	6 (2+ 4)
9.	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов у детей	6 (2+ 4)
10.	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей	6 (2+ 4)
11.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	6 (2+ 4)
12.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	6 (2+ 4)
13.	Сестринский уход при гельминтозах у детей	6 (2+ 4)
14.	Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей	6 (2+ 4)
15.	Сестринский уход при патологии органов мочевого выделения у детей	6 (2+ 4)
16.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний	6 (2+ 4)
17.	Сестринский уход при коклюше, скарлатине, менингококковой	6 (2+ 4)

	инфекции, дифтерии у детей	
18.	Сестринский уход при полиомиелите, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей	6 (2+ 4)
19.	Сестринский уход при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах у детей	6 (2+ 4)
20.	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции у детей	6 (2+ 4)
21.	Сестринский уход при туберкулезе у детей	6 (2+ 4)
Итого:		126 (42+84)

УП (учебная практика)
МДК 02.01. Раздел 2 «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в педиатрии»

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1	Сестринский уход за недоношенными детьми. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.	6
2	Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.	6
3	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.	6
4	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	6
5	Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.	6
6	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	6
	Итого:	36

МДК 02.01. Раздел 3. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в клинике инфекционных болезней.

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.	2 (1 + I)
2.	Эпидемический процесс.	2 (1 + I)
3.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	2 (1 + I)
4.	Методы диагностики инфекционных заболеваний.	2 (1 + I)
5.	Принципы лечения и профилактики инфекционных больных.	2 (1 + I)
6.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2 (1 + I)
7.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2 (1 + I)
8.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2 (1 + I)
9.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2 (1 + I)
10.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2
11.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	2 (1 + I)
12.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	2
13.	Сестринский уход при ВИЧ – инфекции.	2
14.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	2 (1 + I)
15.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	2
16.	Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.	2 (1 + I)
17.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2 (1 + I)
18.	Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	2 (1 + I)
19.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2 (1 + I)
20.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2
21.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	2 (1 + I)
22.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	2 (1 + I)
23.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	2 (1 + I)
24.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	2
25.	Методы диагностики и лечения больных туберкулезом.	2 (1 + I)
26.	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	2 (1 + I)

27.	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.	2 (1 + 1)
28.	Профилактика и инфекционная безопасность при туберкулезе.	2 (1 + 1)
	Итого:	56(34+22)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество о часов
1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	6 (1+5)
2.	Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных больных.	6 (1+5)
3.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	6 (2+4)
4.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	6 (1+5)
5.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	6 (1+5)
6.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	6 (2+4)
7.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	6 (2+4)
8.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	6 (1+5)
9.	Сестринский уход при дифтерии.	6 (2+4)
10.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	6 (2+4)
11.	Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	6 (1+5)
12.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	6 (1+5)
13.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	6 (1+5)
14.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	6 (1+5)
15.	Сестринский уход при различных формах туберкулеза.	6 (1+5)
	Итого:	90(20+70)

УП (учебная практика)
МДК 02.01 Раздел 3. «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Сестринская помощь при кишечных инфекциях и энтеральных гепатитах. Сан-эпид. режима в кишечном отделении ЛПУ	6
2.	Сестринская помощь и инфекционная безопасность при парентеральных и трансмиссивных инфекциях.	6
3.	Сестринская деятельность при воздушно-капельных (вирусных и бактериальных) инфекциях. Вакцинопрофилактика.	6
4.	Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.	6
5.	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов.	6
6.	Сестринская деятельность по профилактике туберкулёза и обеспечению инфекционной безопасности.	6
Итого:		36

МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в клинике нервных болезней.

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во Часов
1.	Методы обследования в неврологии.	2 (1 + I)
2.	Сестринский уход в неврологии.	2 (1 + I)
3.	Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС	2 (1 + I)
4.	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2 (1 + I)
5.	Особенности ухода и реабилитации при ОНМК.	2 (1 + I)
6.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	2 (1 + I)
7.	Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе	2 (1 + I)
8.	Сестринский уход при травмах и при опухолях ЦНС	2 (1 + I)
9.	Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	2
10.	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	2 (1 + I)
11.	Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	2 (1 + I)
12.	Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы лечения психиатрических больных.	2 (1 + I)
13.	Сестринский уход в психиатрии.	2 (1 + I)
14.	Сестринский уход при шизофрении.	2 (1 + I)
15.	Сестринский уход при маниакально-депрессивном и реактивных психозах	2 (1 + I)
16.	Сестринский уход при инволюционных психозах.	2
17.	Сестринский уход при психогенных заболеваниях	2 (1 + I)
18.	Сестринский уход при хроническом алкоголизме	2 (1 + I)
19.	Сестринский уход при наркотической зависимости	2 (1 + I)
20.	Сестринский уход при токсикоманиях.	2 (1 + I)
Итого:		40(22+18)

Практика

№ п/п	Тема	Кол-во Часов
1.	Методы обследования в неврологии. Сестринский уход в неврологии.	6 (2+ 4)
2.	Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.	6 (2+ 4)
3.	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	6 (2+ 4)
4.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	6 (2+ 4)
5.	Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС.	6 (2+ 4)
6.	Сестринский уход при перинатальной патологии ЦНС. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	2
7.	Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем.	6 (2+ 4)
8.	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	6 (2+ 4)
9.	Сестринский уход при эпилепсии и судорожные синдромах.	6 (2+ 4)
10.	Сестринский уход в психиатрии.	6 (2+ 4)
11.	Сестринский уход при шизофрении.	6 (2+ 4)
12.	Сестринский уход при маниакально-депрессивном и реактивных психозах.	6 (2+ 4)
13.	Сестринский уход при инволюционных психозах.	6 (2+ 4)
14.	Сестринский уход при психогенных заболеваниях.	6 (2+ 4)
15.	Сестринский уход при хроническом алкоголизме.	6 (2+ 4)
16.	Сестринский уход при наркотической зависимости и токсикоманиях.	6 (2+ 4)
Итого:		92 (30+62)

МДК 02.01. Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»

Лекции		
№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии.	2(1+1)
2.	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2(1+1)
3	Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины.	2(1+1)
4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2(1+1)
5	Доброкачественные заболевания женских половых органов.	2(1+1)
6	Злокачественные заболевания женских половых органов.	2(1+1)
7	Неотложные состояния в гинекологии.	2(1+1)
8	Заболевания половых органов мужчины: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.	2
9.	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы.	2(1+1)
10.	Женское и мужское бесплодие.	2(1+1)
11.	Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	2(1+1)
12.	Принципы ведения физиологических родов.	2(1+1)
13.	Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовой период.	2(1+1)
14.	Патологическое течение беременности.	2(1+1)
15.	Патологическое течение родов.	2(1+1)
16.	Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде.	2(1+1)
17	Акушерский травматизм.	2(1+1)
Итого:		34 (18+16)

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии.	6(2+4)
2	Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины.	6(2+4)
3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6(2+4)
4	Доброкачественные заболевания женских половых органов.	6(2+4)
5	Злокачественные заболевания женских половых органов.	6(2+4)
6	Неотложные состояния в гинекологии.	6(2+4)
7	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Принципы ведения физиологических родов.	6(2+4)
8	Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовой период.	6(2+4)
9	Патологическое течение беременности и родов.	6(2+4)
10	Гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Акушерский травматизм.	6(2+4)
Итого:		60 (20+40)

УП (учебная практика)

МДК 02.01 Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	«Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»	6
2.	«Проведение влагалищных процедур»	6
3.	Подготовка пациентки и ассистенция врачу при гинекологических исследованиях.	6
4.	Методы наружного акушерского исследования	6
5.	Акушерское пособие	6
6.	Первичный туалет новорожденного	6
Итого:		36

МДК 02.01.Раздел 6. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Внутрибольничная инфекция.	2(1+1)
2.	Асептика и антисептика.	2(1+1)
3.	Асептика и антисептика.	2
4.	Десмургия.	2(1+1)
5.	Кровотечение и гемостаз.	2(1+1)
6.	Обезболивание общее.	2(1+1)
7.	Обезболивание местное.	2
8.	Основы трансфузиологии.	2(1+1)
9.	Основы трансфузиологии.	2(1+1)
10.	Хирургическая операция. Предоперационный период.	2(1+1)
11.	Хирургическая операция. Послеоперационный период.	2(1+1)
12.	Повреждения и травмы.	2(1+1)
13.	Повреждения и травмы.	2
14.	Раны.	2(1+1)
15.	Термические поражения.	2(1+1)
16.	Хирургическая инфекция.	2(1+1)
17.	Хирургическая инфекция.	2
18.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	2(1+1)
19.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости.	2(1+1)
20.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости.	2
21.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	2
22.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	2(1+1)
23.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	2(1+1)
24.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем.	2(1+1)
25.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем.	2(1+1)
26.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	2(1+1)
27.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	2(1+1)

28.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2(1+1)
Итого:		56(34+22)

Практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Внутрибольничная инфекция.	6 (2+ 4)
2.	Асептика и антисептика.	6 (2+ 4)
3.	Десмургия.	6 (2+ 4)
4.	Кровотечение и гемостаз.	6 (2+ 4)
5.	Обезболивание общее и местное.	6 (2+ 4)
6.	Основы трансфузиологии.	6 (2+ 4)
7.	Хирургическая операция. Предоперационный период.	6 (2+ 4)
8.	Хирургическая операция. Послеоперационный период.	6 (2+ 4)
9.	Повреждения и травмы. Раны.	6 (2+ 4)
10.	Термические поражения.	6 (2+ 4)
11.	Хирургическая инфекция.	6 (2+ 4)
12.	Хирургическая инфекция.	6 (2+ 4)
13.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	6 (2+ 4)
14.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости.	6 (2+ 4)
15.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости.	6 (2+ 4)
16.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	6 (2+ 4)
17.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	6 (2+ 4)
18.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем.	6 (2+ 4)
19.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	6 (2+ 4)
20.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	6 (2+ 4)
21.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6 (2+ 4)
Итого:		126 (42+84)

УП (учебная практика)
МДК 02.01 Раздел 6. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Асептика и антисептика.	6ч
2.	Десмургия.	6ч
3.	Гемостаз.	6ч
4.	Предоперационный и послеоперационный периоды .	6ч
5.	Уход за пациентом при ранах и наличии стом.	6ч
6.	Дифференцированный зачет.	6ч
Итого:		36ч

МДК 02.01. Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в офтальмологию. Методы диагностики и лечения органа зрения.	2(1+1)
2.	Сестринский уход при нарушении аккомодации.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки.	2(1+1)
4.	Сестринский уход при заболевании век и слизистой оболочки глаз.	2(1+1)
5.	Сестринский уход при заболевании соединений оболочки, кератитах.	2(1+1)
6.	Сестринский уход при глаукоме, катаракте.	2
7.	Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	2(1+1)
8.	Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.	2(1+1)
Итого:		16(10+6)

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в офтальмологию. Сестринский уход при нарушении аккомодации.	6 (4+2)
2.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки, век и конъюнктивы	6 (4+2)
3.	Сестринский уход при кератитах, глаукоме, катаракте.	6 (4+2)
4.	Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	6 (4+2)
5.	Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.	6 (4+2)
Итого:		30(20+10)

МДК 02.01.Раздел.8. Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода.	2(1+1)
2	Сестринский уход в оториноларингологии	2
3	Сестринский уход при заболеваниях носа	2(1+1)
4	Сестринский уход при заболеваниях глотки	2(1+1)
5	Сестринский уход при ангинах	2
6	Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи	2(1+1)
7	Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа	2(1+1)
8	Сестринский уход при заболеваниях уха.	2(1+1)
Итого:		16(10+6)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
1	Сестринский уход при заболеваниях носа.	6 (4+2)
2	Сестринский уход при фарингитах.	6 (4+2)
3	Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите.	6 (4+2)
4	Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа	6 (4+2)
5	Сестринский уход при заболеваниях уха	6 (4+2)
Итого:		30(20+10)

МДК 02.01. Раздел 9. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»

Лекции

№ п/п	Тема	К о л - в о часов
1.	Введение в дерматовенерологию. Сестринский уход при болезнях кожи.	2(1+1)
2.	Сестринский уход при аллергодерматозах.	2(1+1)
3.	Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией	2
4.	Сестринский уход при пиодермитах и паразитарных болезнях кожи.	2(1+1)
5.	Сестринский уход при кожном туберкулезе.	2
6.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	2(1+1)
7.	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	2(1+1)
8.	Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИППП.	2(1+1)
Итого:		16(10+6)

Практика

№ п/п	Тема	К о л - в о часов
1.	Сестринский уход при болезнях кожи, при аллергодерматозах	6 (4+2)
2.	Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи, при кожном туберкулезе.	6 (4+2)
3.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	6 (4+2)
4.	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	6 (4+2)
5.	Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИППП. Дифференцированный зачет по Р.7-Р.9.	6 (4+2)
Итого:		30(20+10)

МДК 02.02 «Основы реабилитации»**Лекции****7 семестр**

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
1.	Организационно-методические основы реабилитации.	2(1+1)
2.	Лечебная физическая культура, кинезитерапия.	2
3.	Массаж.	2
4.	Электролечение, УЗТ, светолечение.	2(1+1)
5.	Теплолечение, водолечение.	2
6.	Климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение.	2
Итого:		12(10+2)

8 семестр

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
7.	Реабилитация пациентов с патологией органов ССС, дыхания.	2(1+1)
8.	Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	2(1+1)
9.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2(1+1)
10.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	2
11.	Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
12.	Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха.	2(1+1)
13.	Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.	2
Итого:		14(10+4)

Практические занятия

7 семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Организационно-методические основы реабилитации.	6(2+4)
2.	Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия	6(2+4)
3.	Средства реабилитации: массаж.	6(4+2)
	Итого:	18(8+10)

8 семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
4.	Средства реабилитации: электролечение.	6(4+2)
5.	Средства реабилитации: ультразвуковая терапия, светолечение.	6(4+2)
6.	Климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия, водолечение.	6(4+2)
7.	Реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы, дыхания.	6(4+2)
8.	Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	6(4+2)
9.	Реабилитация пациентов с патологией мочевыделительной системы и онкологическими заболеваниями.	6(4+2)
10.	Реабилитация пациентов с патологией нервной системы, слуха и зрения.	6(4+2)
11.	Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.	4(2+2)
	Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	48(32+16)
	Всего:	66(40+26)

Тематика примерных тем курсовых работ
по ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»

2 (3) курс:

Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

1. Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
2. Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью»
4. Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара.
6. Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара.
7. Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
8. Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники или стационара.
12. Особенности сестринской деятельности при гепатитах неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара.
15. Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара.
16. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом».
17. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.

- 19.** Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
- 20.** Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.
- 21.** Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 22.** Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 23.** Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 24.** Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 25.** Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 26.** Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 27.** Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 28.** Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах (инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 29.** Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хорея Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 30.** Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 31.** Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов.
- 32.** Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники.
- 33.** Организация работы отделения сестринского ухода.
- 34.** Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке.

Раздел 2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»:

- 1.** Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.
- 2.** Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.
- 3.** Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы . в условиях поликлиники и/или стационара.
- 4.** Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара.
- 5.** Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 6.** Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 7.** Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 8.** Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 9.** Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 10.** Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 11.** Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 12.** Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 13.** Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 14.** Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 15.** Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 16.** Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 17.** Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 18.** Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
- 19.** Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

Раздел 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»:

1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни.
2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры.
3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных.
4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковой за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В».
5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей.
6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции.
7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.
9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики ВИЧ – инфекции.
10. Социальные, этические и религиозные особенности семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний.

Раздел 4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»:

1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического инсульта
2. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания
3. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте
4. Основные проблемы больных сенильной деменцией
5. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам
6. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт
7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт
8. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией
9. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики
10. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики
11. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта
12. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта

13. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов
14. Сестринский уход за пациентами с неврологическими проявлениями остеохондроза
15. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий
16. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга.
17. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения.
18. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.
19. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией.
20. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения.
21. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями самообслуживания.

Раздел 5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»:

1. Диспансеризация беременных.
2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.
3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов.
4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов.
5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.
6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника.
7. Невынашивание беременности.
8. Перенашивание беременности.
9. Фоновые процессы шейки матки.
10. Бесплодный брак.
11. Роль медицинской сестры в диспансеризации женского населения.
12. Методы диагностики патологии плода.
13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода.
14. Течение беременности на фоне пороков сердца.
15. Течение беременности на фоне сахарного диабета.
16. Течение беременности на фоне заболеваний почек.
17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний.
18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного.
19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного.
20. Влияние лекарственных препаратов на плод.

21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных.

22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов.

Раздел 6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»:

1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ.

2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении.

3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов.

4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры.

5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия.

6. Сестринский процесс в предоперационном периоде.

7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.

8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и костей таза в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.

Раздел 7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара.
2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара.
4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.
6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.
7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники.
8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники.
9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактики нарушений рефракции и аккомодации.
10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения.

Раздел 8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии»:

1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей.
2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники.
3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-кабинета поликлиники.
4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара.
5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха.
6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах.
7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара.
8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносовые операции.
9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов.

10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующими ларинготрахеобронхитами.

Раздел 9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»:

1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей.
2. Фитотерапия в лечении псориаза.
3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита.
4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса.
5. Влияние сезонности на течение псориаза.
6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах.
7. Особенности современного течения гонореи.
8. Профилактика грибковых заболеваний у детей.
9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых.
10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожновенерологическом кабинете поликлиники.